

BAUSTEINE ENGLISCH



1/2011
9. JAHRGANG



HAPPY EASTER!

Audio-CD und
CD-ROM in einem!
Informationen
siehe letzte
Innenseite.



Bergmoser + Höller
Verlag AG

HAPPY EASTER!

Inhaltsverzeichnis:

| | |
|--|-----|
| INFO-CORNER | 1 |
| B1 EASTER WORDS | |
| Vocabulary | |
| Easter words | 2-4 |
| Pictionary | |
| My Easter words | 5/6 |
| Numbers 1-12 | |
| How many? | 7 |
| Exercise | |
| Easter egg hunt | 8 |
| Exercises | |
| Easter decorations/ | |
| Easter bunnies | 9 |
| Wordsearch | |
| My Easter basket | 10 |
| Crossword | |
| Easter crossword | 11 |
| Exercise/Colours | |
| ☞ Easter colours | 12 |
| B2 EASTER FUN | |
| Game | |
| Easter Bingo | 13 |
| Exercise/Numbers/Game | |
| I spy with my little eye | 14 |
| Colour by Number | |
| ☞ My Easter egg | 15 |
| Activity Exercise | |
| ☞ Let's dress the Easter bunny | 16 |
| Listening Exercise | |
| ☞ Bunny's clothes | 17 |
| Listening Exercise | |
| ☞ Hunt the eggs! | 18 |
| Exercise | |
| Easter egg hunt | 19 |
| Listening Exercise | |
| ☞ Happy Easter, little Princess! | 20 |
| B3 EASTER DECORATIONS | |
| Colouring/Writing | |
| Easter cards | 21 |
| Handicraft | |
| Let's make an Easter card | 22 |
| Handicraft | |
| Let's make an Easter bonnet | 23 |

| | |
|----------------------|----|
| Handicraft | |
| Window flowers | 24 |
| Handicraft | |
| Easter garland | 25 |

B4 AN EASTER PLAY

| | |
|-------------------------------|-------|
| Role Play | |
| Bunny's friends | 26 |
| Puppets | |
| Bunny's friends | 27 |
| Storybook | |
| Bunny's friends | 28 |
| Handicraft | |
| Bunny's friends - masks | 29-32 |
| Listening exercise | |
| ☞ Bunny and friends | 32 |

B5 EASTER SONGS

| | |
|-------------------------------|----|
| Activity Song | |
| ☞ Funny little Bunny | 33 |
| Song | |
| ☞ Easter egg hunt | 34 |
| Listening Exercise/Flashcards | |
| ☞ Easter egg hunt | 35 |
| Song | |
| ☞ Hot cross buns | 36 |
| Activity Song | |
| ☞ The Easter egg hop | 37 |

B6 HAPPY EASTER, BUNNY!

| | |
|---------------------------------|-------|
| Quiz | |
| ☞ Happy Easter, Bunny! | 38 |
| Storytelling | |
| ☞ Happy Easter, Bunny! | 39-46 |
| Exercise | |
| Where are my Easter eggs? | 47 |
| Didaktische Überlegungen/ | |
| Lösungen | 48-51 |
| Literatur | 52 |

POSTER

| | |
|---------------------|-----------|
| Hide and Seek | Heftmitte |
|---------------------|-----------|

Inhalt der CD:

| | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Listening Exercise | Easter colours |
| 2. Colour by Number | My Easter egg |
| 3. Listening Exercise | Let's dress the Easter bunny |
| 4. Listening Exercise | Bunny's clothes |
| 5. Listening Exercise | Hunt the eggs! |
| 6. Listening Exercise | Happy Easter, little Princess! |
| 7. Listening Exercise | Bunny and friends |
| 8. Activity Song | Funny little Bunny |
| 9. Song | Easter egg hunt |
| 10. Listening Exercise | Easter egg hunt |
| 11. Song | Hot cross buns |
| 12. Activity Song | The Easter egg hop |
| 13. Quiz | Happy Easter, Bunny! |
| 14. Storytelling | Happy Easter, Bunny! |
| 15./16./17./18. Playbacks | Funny little Bunny |
| | Easter egg hunt |
| | Hot cross buns |
| | The Easter egg hop |
| Sprecherin: | Fiona Hartmann |
| Sängerin: | Uta Desch |
| Leitung: | Philip Benson |
| Produktion: | www.dreamlandmusic.de |

HOT CROSS BUNS

Hefeteig:

- 600g white flour
- 1 teaspoon salt
- 2 teaspoons cinnamon
- 60 g butter
- 75 g sugar
- 20 g yeast
- zest of 1 lemon
- 1 egg

- 300 ml warm milk
- 100 g raisins

Topping:

- 2 tablespoons white flour
- 2 tablespoons cold water
- 1 tablespoon syrup or jam

Anleitung:

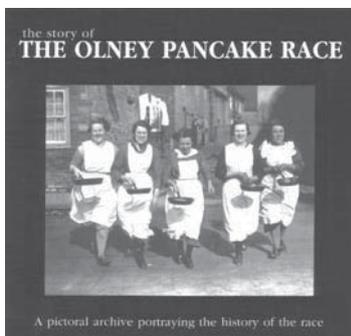
Hefeteig herstellen und kleine Brötchen von ca. 8 cm Durchmesser formen. Vor dem Backen nochmals 30 Minuten gehen lassen. Mit dem Messer oben ein Kreuz einschneiden. Mehl-

Wasser in das Kreuz streichen. Nochmals kurz gehen lassen. Im Ofen erst 10 Minuten bei ca. 220 Grad backen, dann weitere knappe 20 Minuten bei ca. 100 Grad. Mit flüssiger Marmelade oder Syrup bestreichen.

Easter customs

Ostern wird in Großbritannien zur gleichen Zeit und sehr ähnlich gefeiert wie bei uns, immer am ersten Sonntag nach dem ersten Vollmond im Frühling (nach dem 21. März). Daher ist Ostern auch hier ein bewegliches Fest.

Shrove Tuesday: Die mit Ostern verbundene Fastenzeit (**the Lent**) wird bereits am **Shrove Tuesday**, dem Tag vor unserem Aschermittwoch eingeläutet. Der **Shrove Tuesday** ist in England auch als **Pancake Day** bekannt. Am letzten Tag vor der sechswöchigen Fastenzeit, werden noch einmal Pfannkuchen mit viel Zucker, Fett und Eiern verzehrt. Weit verbreitet sind auch **pancake races**, Wettläufe mit Pfannen und Pfannkuchen. Das wohl berühmteste **pancake race** wird seit mehr als 500 Jahren in dem Ort Olney, in der Grafschaft Buckinghamshire veranstaltet.



Graham Lenton, gml art, 2003

Maundy Thursday: Am Gründonnerstag gibt es die alte Zeremonie des **Royal Maundy**, die ihren Ursprung im Abendmahl hat, das Jesus am Vorabend des Karfreitags mit seinen Jüngern durchführte. Neben dem Ritual der Fußwaschung, war es Brauch, dass die königliche Familie seit dem 13. Jahrhundert Geschenke, nämlich Nahrungsmittel, Kleidung und Geld an die Bedürftigen im Volk verteilte. Im 18. Jahrhundert wurde die Fußwaschung

nicht mehr durchgeführt, im 19. Jahrhundert wurden alle Geschenke durch Geld ersetzt. Das „**Royal Maundy**“ wird heute an genau so viele Männer und Frauen (ausgewählte Pensionisten, die sich um Kirche und Gemeinde besonders verdient gemacht haben) ausgegeben, wie das Alter des Monarchen ist. Am Gründonnerstag verteilt die Queen jeweils zwei kleine Lederbörsen. Eine weiße mit normalem Geld und eine rote mit dem „**maundy money**“. Letztere enthält eigens geprägte Silbermünzen, deren Anzahl sich ebenso nach dem Alter der Monarchin richtet.

Good Friday: Der Karfreitag ist wie bei uns ein ruhiger Tag, die Geschäfte bleiben jedoch nicht mehr geschlossen. Traditionell werden kleine Rosinenbrötchen, die mit einem Kreuz verziert sind, nämlich die **hot cross buns** verzehrt.

Holy Saturday: Der **Holy Saturday** folgt auf den Karfreitag. Mit **Easter Saturday** wird erst der Samstag nach dem Ostersonntag bezeichnet.

Easter Day: Der Ostersonntag, der **Easter Day** oder **Holy Sunday** ist der Höhepunkt des Osterfestes. Auch in Großbritannien spielen Ostereier eine große Rolle.

Beim traditionellen **Easter egg hunt** werden für Kinder draußen bunt angemalte Eier und auch bunte Schokoladeneier versteckt. Manchmal geht man davon aus, dass das **Easter bunny** die Eier verstecken hat, manchmal hilft es aber auch beim Suchen. Der Osterhase kann auch als **Easter rabbit** bezeichnet werden, **Easter bunny** ist aber der geläufigere Name.

Easter Monday: Am Ostermontag werden beim **Easter egg rolling** bunte Ostereier von Hügeln gerollt, um zu sehen, welches am weitesten kommt.

Easter parades and Easter bonnets: In der gesamten Osterzeit gibt es den Brauch der **Easter parades**. Es werden große und kleine **Easter parades** veranstaltet, bei denen die Teilnehmer die ausgefallensten **Easter bonnets** (Hüte) tragen. Diese **Easter bonnets** repräsentieren die frühere Tradition „neuer Kleidung“, die man zur Osterzeit trug. In Grundschulen und Kindergärten werden für solche Paraden oft österliche und frühlinghafte Hüte gebastelt und prämiert. Spektakuläre **Easter parades** kann man in London, aber auch jenseits des Atlantiks, zum Beispiel in New York verfolgen.

Inhalt

B1: Der aus 18 Wörtern bestehende „Oster-Wortschatz“ wird vorgestellt und eingeübt.

B2: Lustige Übungen und Spiele rund um die „Oster-Wörter“ kombiniert mit grundlegendem Wortschatz (Zahlen, Farben, Tiere ...) schulen das Hörverständnis und geben reichlich Sprechanlass.

B3: Österliche Bastelarbeiten schaffen einen dekorativen Rahmen und lassen die Kinder einfache Satzstrukturen anwenden.

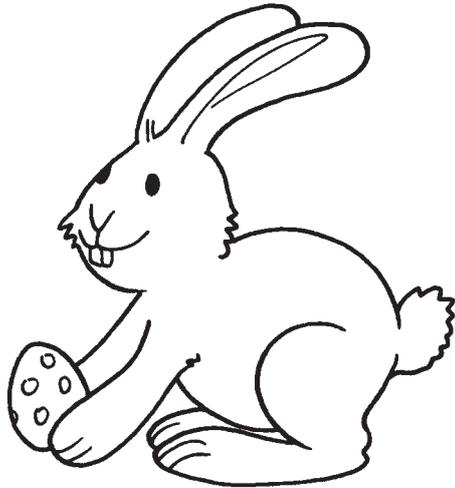
B4: Ein kleines österliches Rollenspiel für acht Spieler sorgt für Unterhaltung und baut Hemmungen beim Anwenden der Fremdsprache ab. Es kann sowohl von den Kindern mit Masken als auch mit Stabpuppen dargestellt werden.

B5: Schwungvolle österliche Lieder teils mit Bewegungen bringen Stimmung ins Klassenzimmer.

B6: „Happy Easter“ erzählt die Geschichte von einem Osterhasen, der verschlafen hat und drei Tieren, die am Ostermorgen die Ostereier vermissen.

Easter words

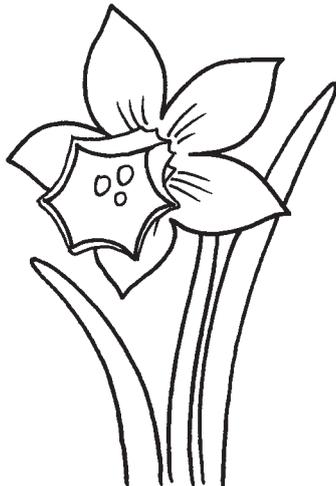
Vocabulary



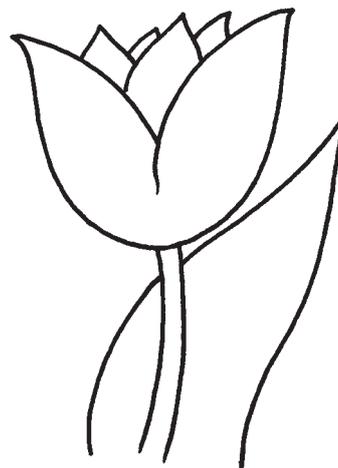
Easter bunny



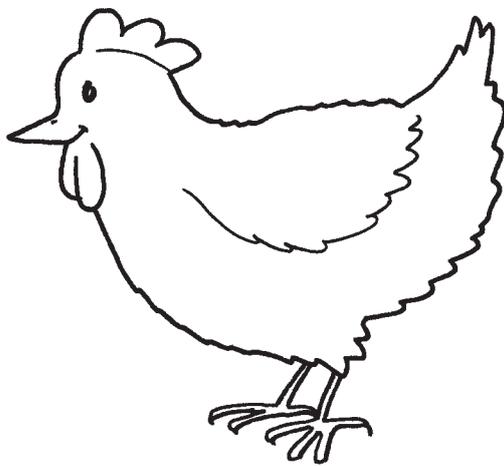
Easter egg



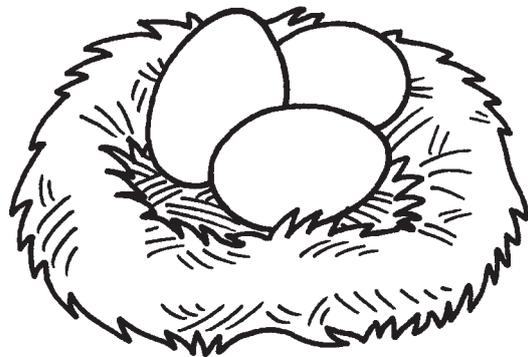
daffodil



tulip



hen



nest

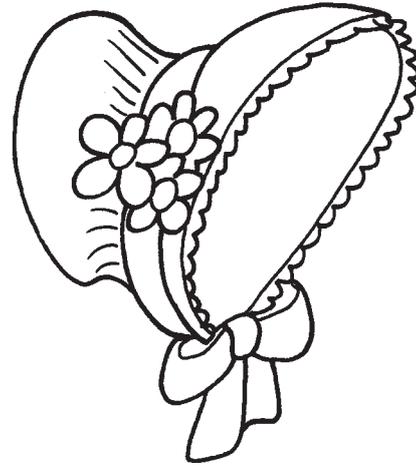
MY NAME

DATE

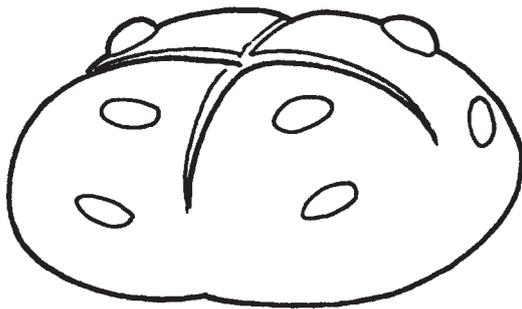
Vocabulary



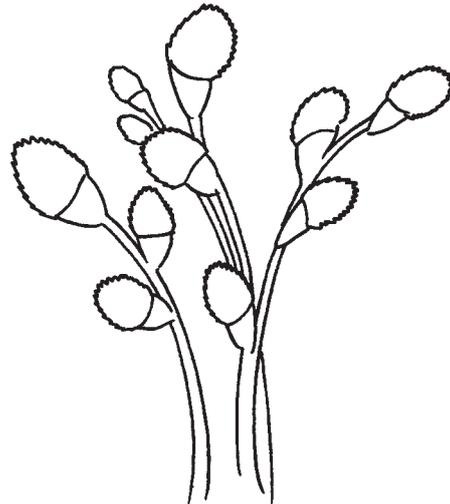
Easter card



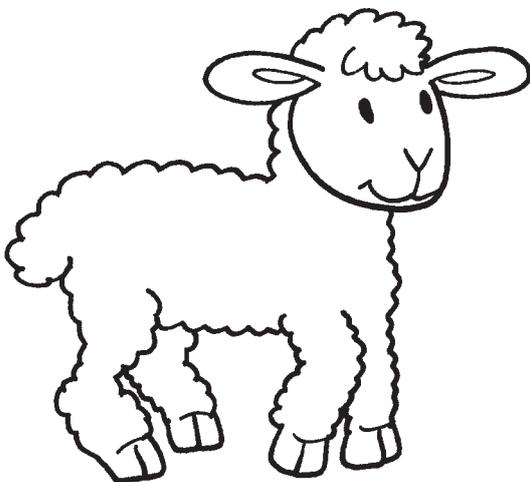
Easter bonnet



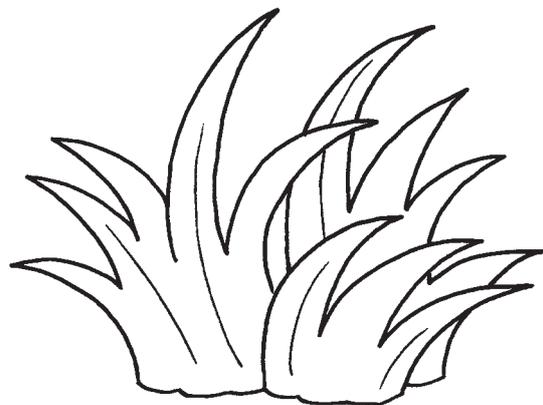
Hot cross bun



pussy willow



lamb

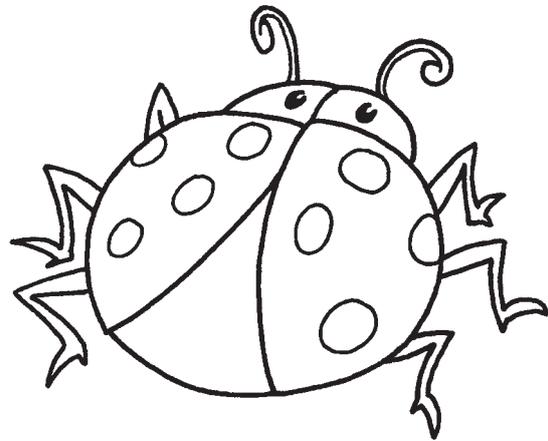


grass

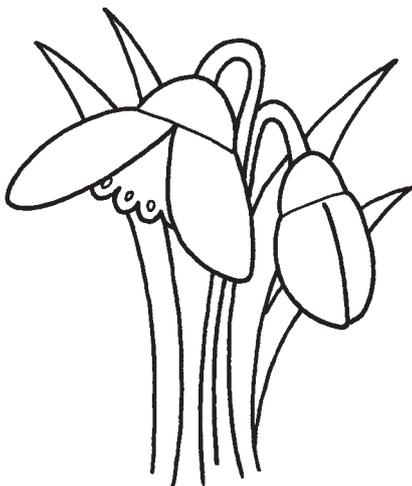




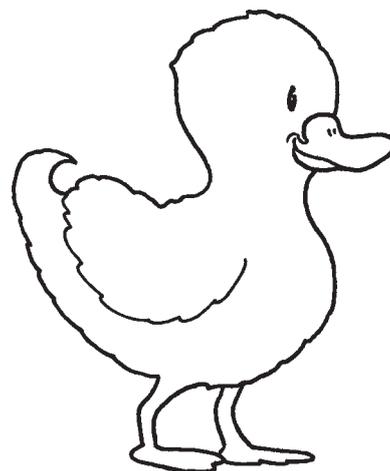
butterfly



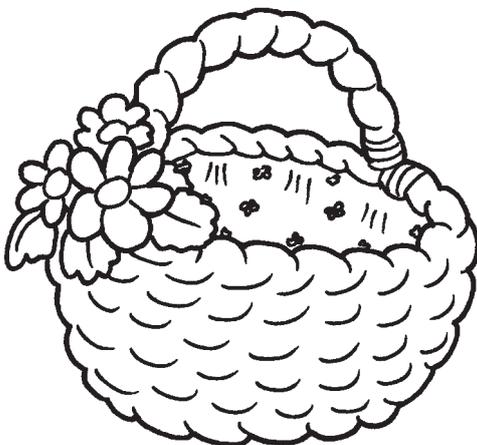
ladybird



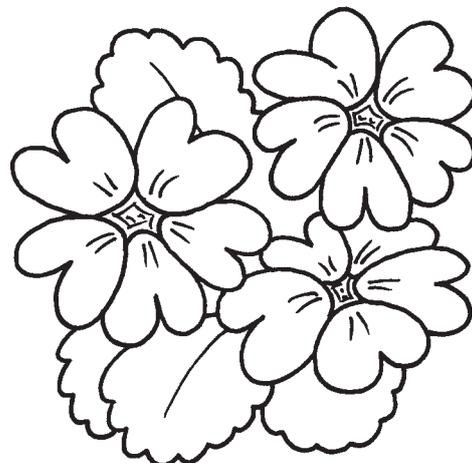
snowdrop



duckling



basket



primrose



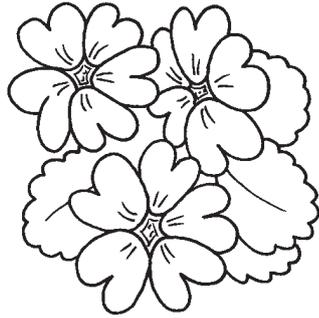
MY NAME

DATE

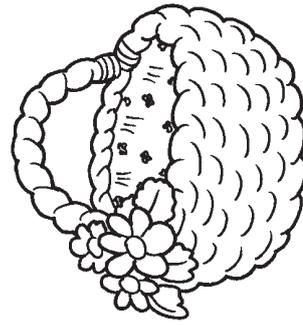
Game

Easter words

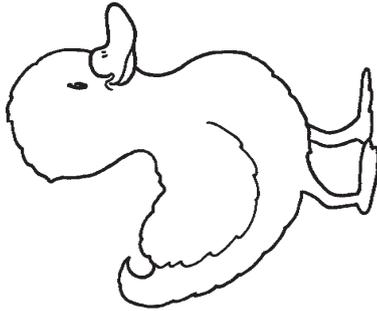
My
Easter
Words



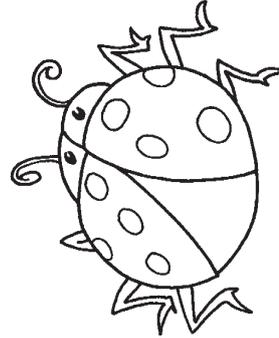
primrose



basket



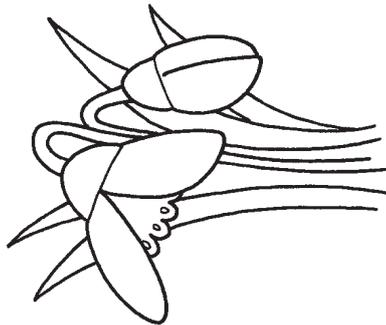
duckling



ladybird



butterfly

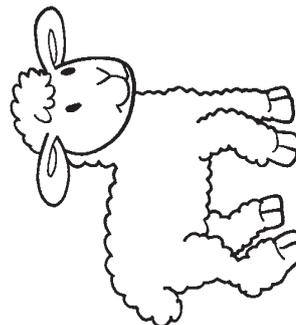


snowdrop



grass

x

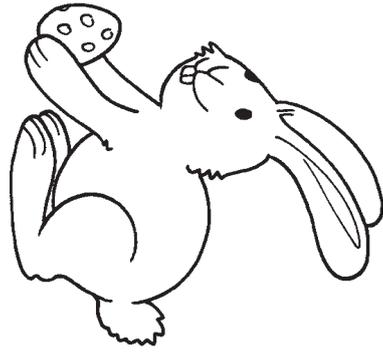


lamb



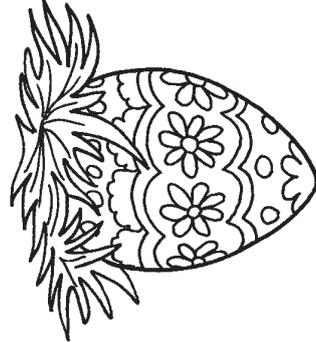
MY NAME

DATE



Easter bunny

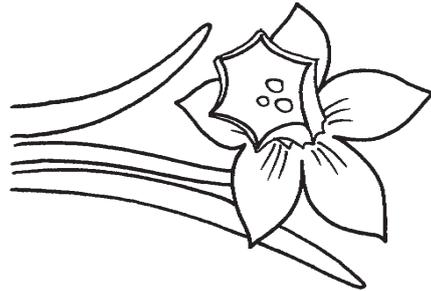
X



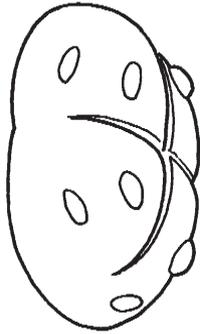
Easter egg



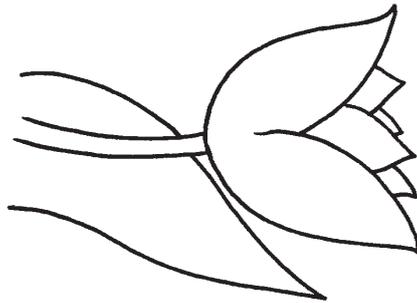
nest



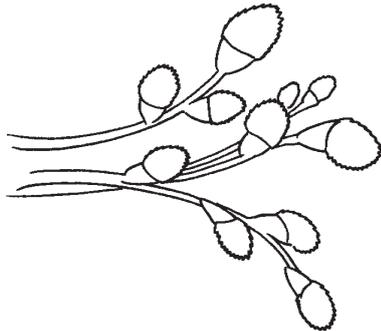
daffodil



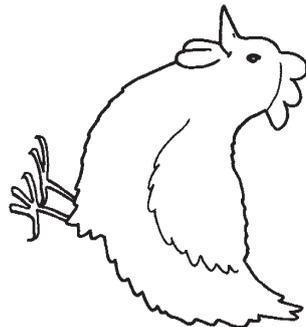
hot cross bun



tulip



pussy willow



hen

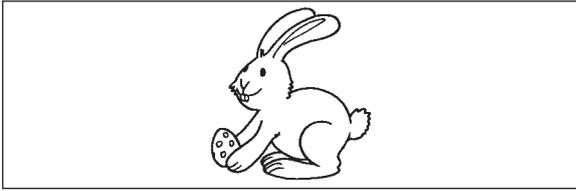
Happy
Easter

Easter words (2)

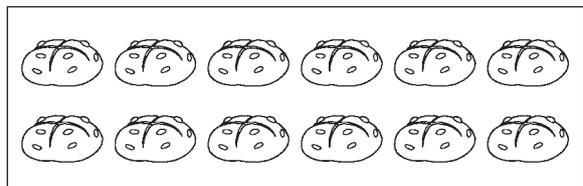
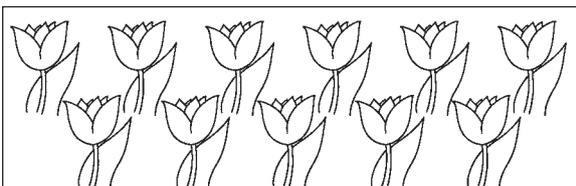
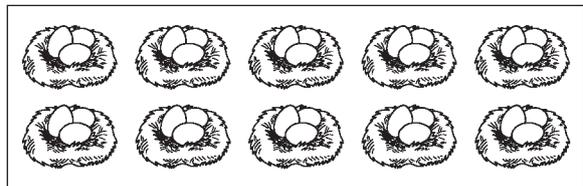
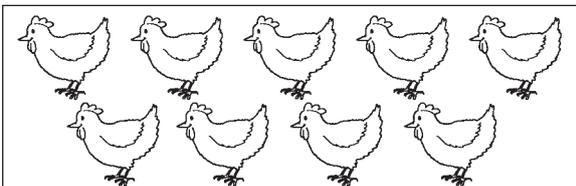
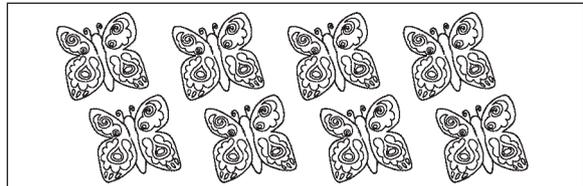
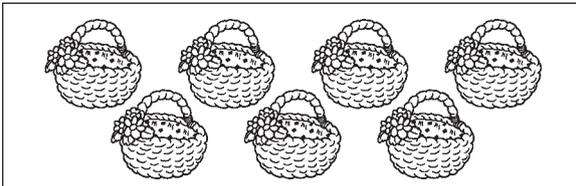
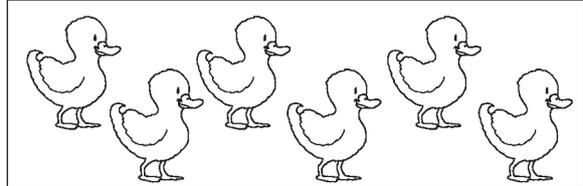
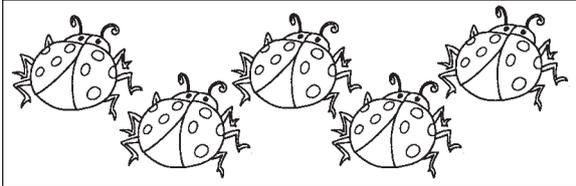
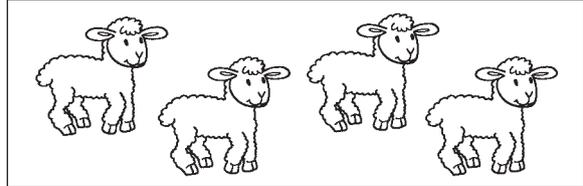
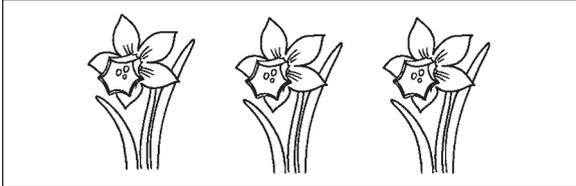
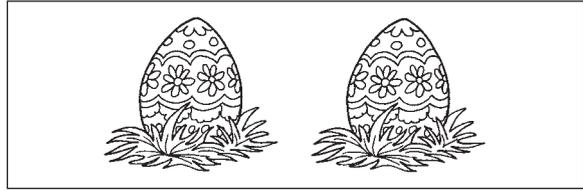


How many?

Numbers 1-12



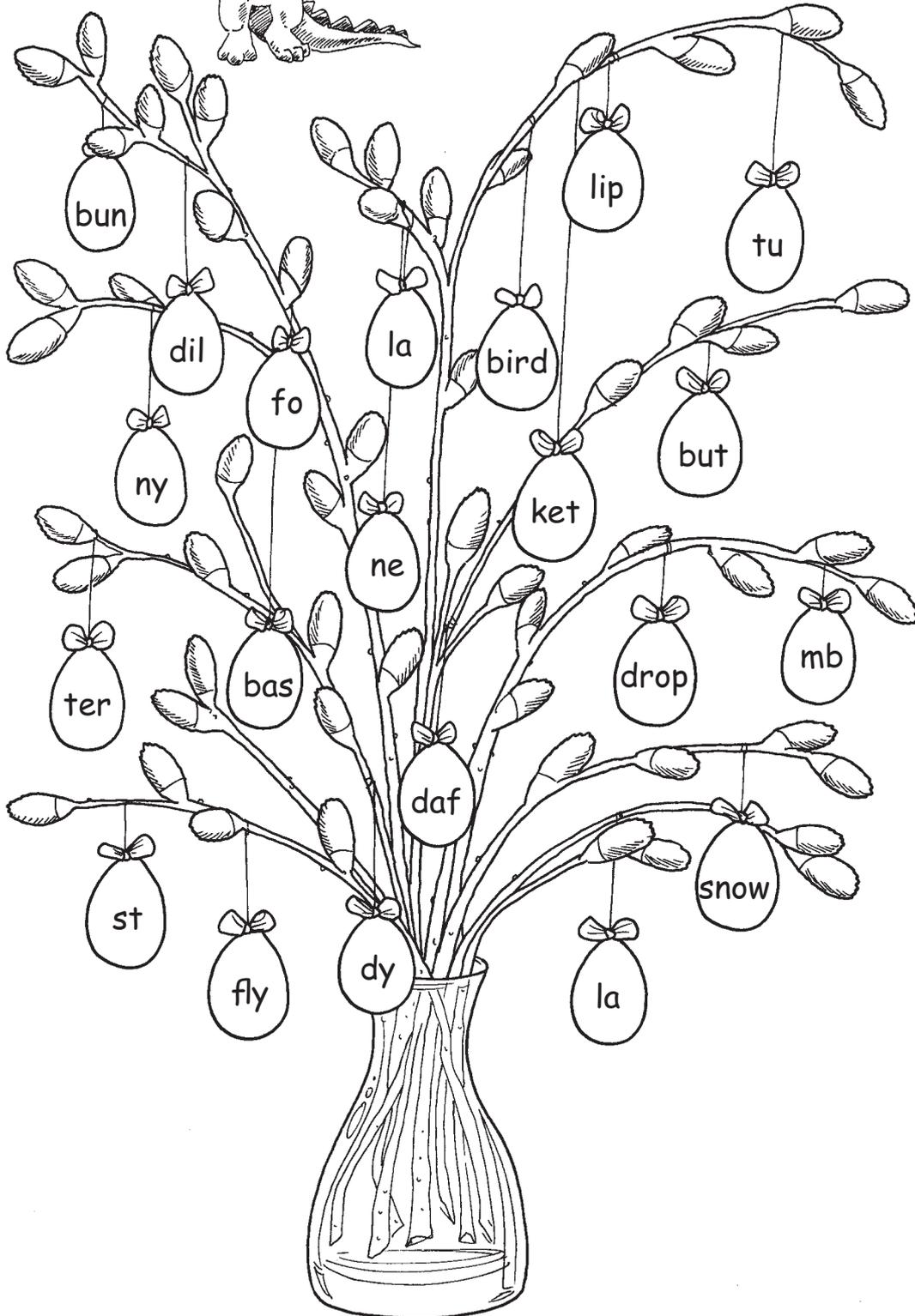
One Easter rabbit.



Easter decoration

Exercise

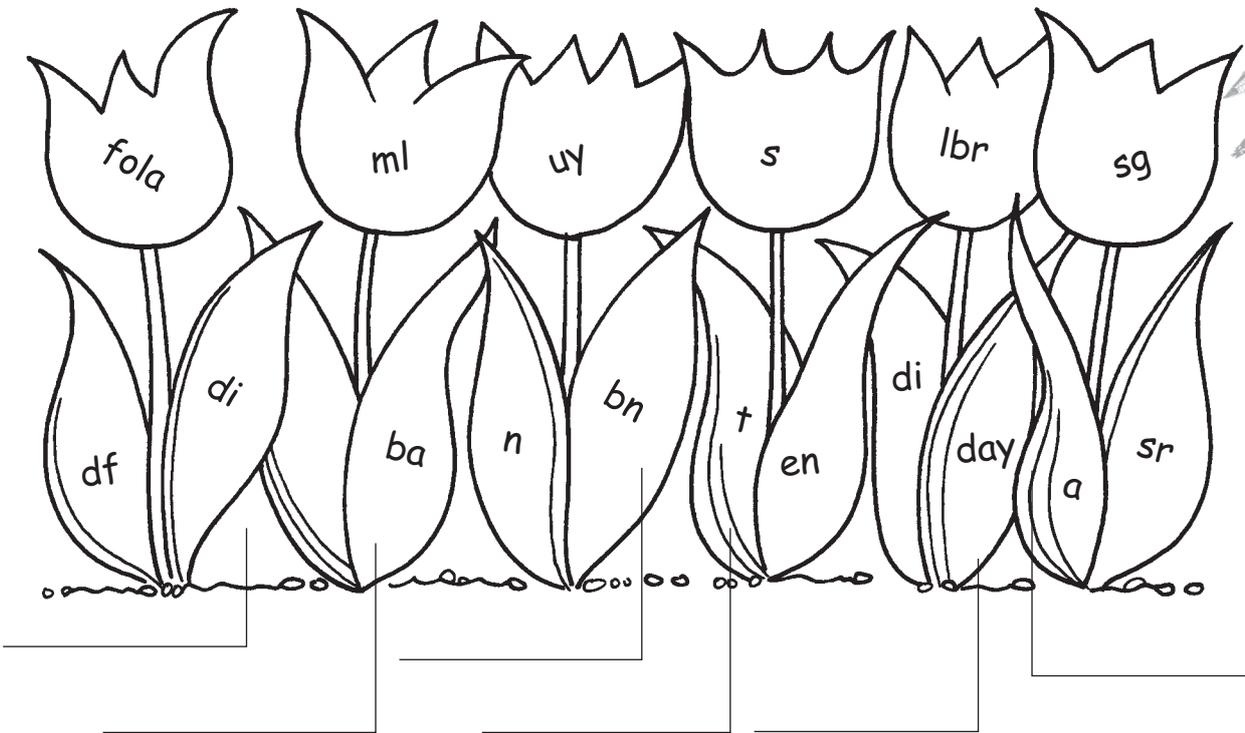
Colour the eggs that belong together in the same colour. Write all the words on an extra sheet of paper.



Easter tulips

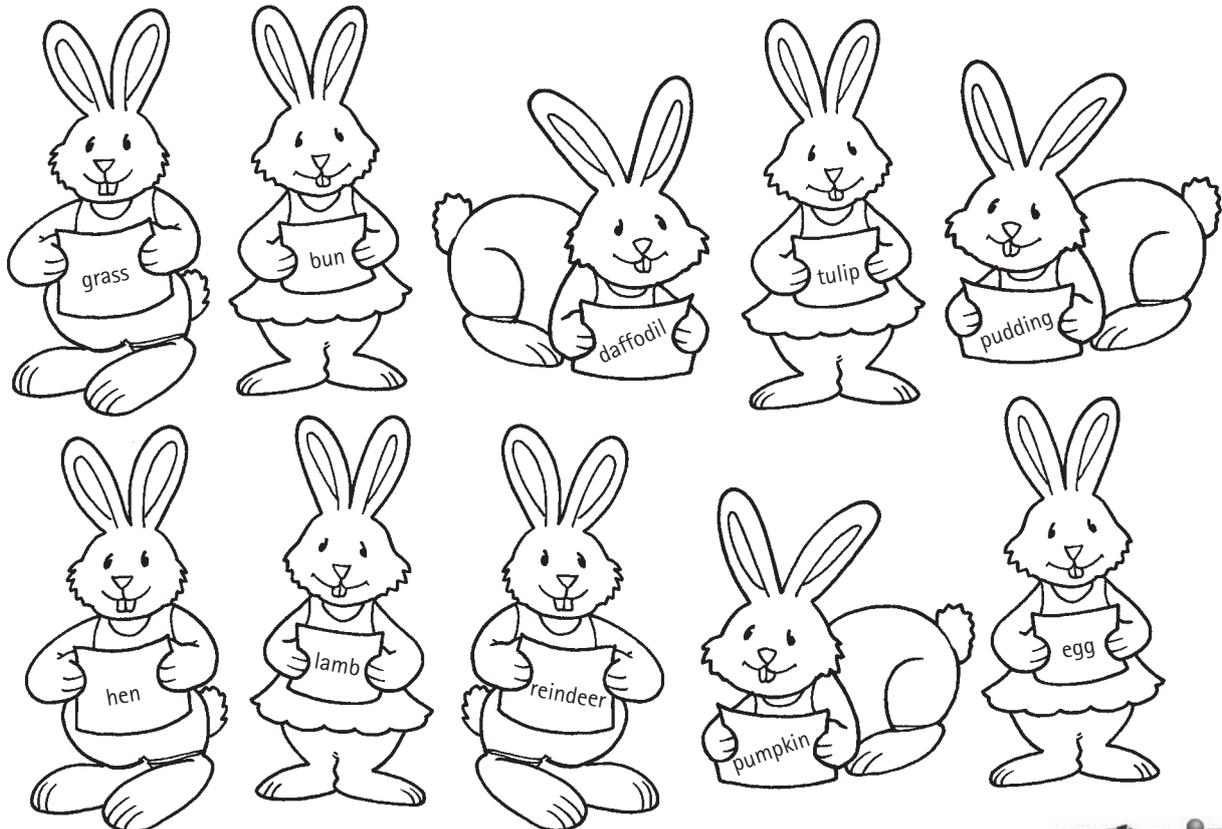
Exercises

Find out what's in the flowers and leaves and write the words on the lines below.



Easter bunnies

Colour all the bunnies with Easter words.



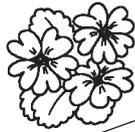
MY NAME _____

DATE _____

Crossword

My Easter basket

Look, that's my Easter basket. There are 10 Easter words in my basket. Can you find out which words there are in my basket?



primrose

Easter bunny

ladybird



Easter egg

bun



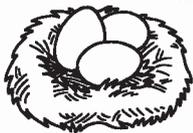
hen

snowdrop

10

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | P | U | S | S | Y | W | I | L | L | O | W | L |
| D | O | W | B | U | O | N | N | E | T | K | L | S |
| B | K | L | P | E | R | H | E | N | A | Y | N | L |
| U | S | T | E | P | R | I | F | G | O | S | E | A |
| T | J | F | A | K | E | S | T | B | O | S | V | M |
| T | E | A | S | T | E | R | B | U | N | N | Y | B |
| E | G | F | T | S | P | O | W | N | G | O | M | U |
| R | B | E | E | M | R | O | S | E | L | W | P | T |
| F | U | S | R | A | U | T | D | U | C | D | L | A |
| L | S | T | E | X | B | F | U | R | G | R | H | G |
| Y | R | B | G | V | I | D | B | L | L | O | E | J |
| W | A | L | G | R | P | R | H | O | I | P | D | L |
| N | D | U | C | K | L | I | N | G | S | P | O | N |

nest



tulip



lamb



butterfly



pussy willow



duckling

Easter crossword

Crossword



What do I like best at Easter?



I like

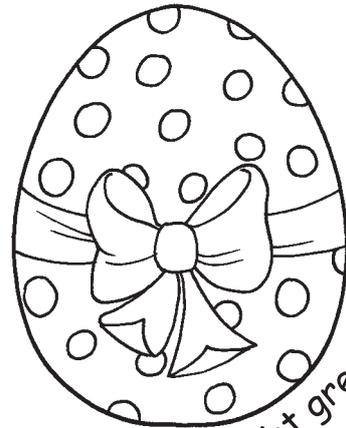
| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | best. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|

Easter colours

Exercise/Colour



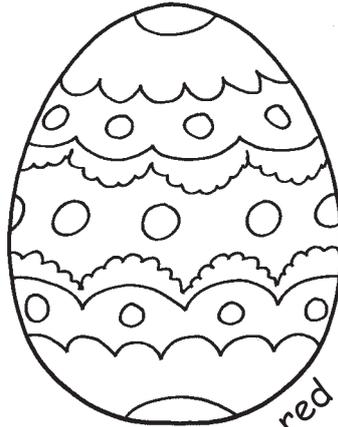
yellow



light green



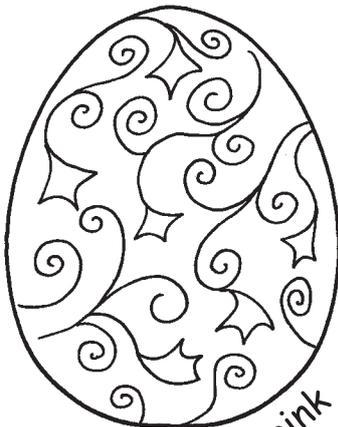
orange



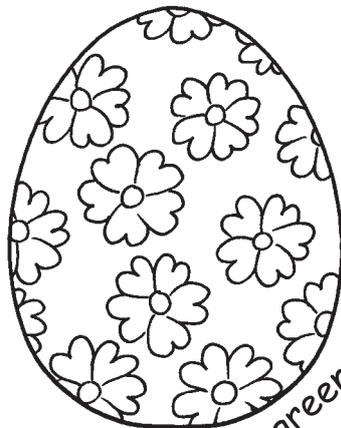
red



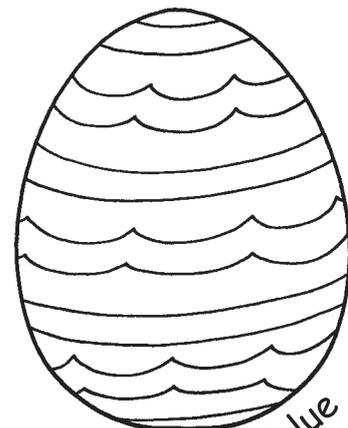
purple



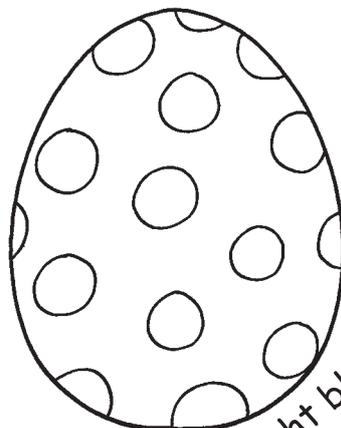
pink



green



blue



light blue

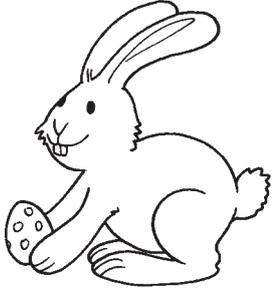
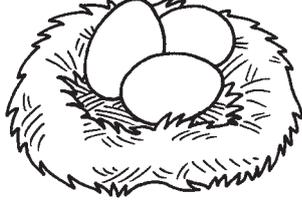
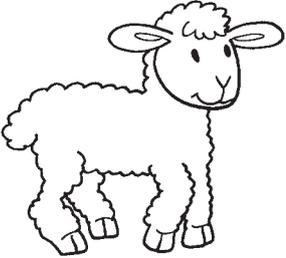
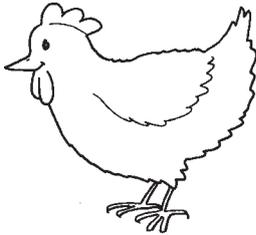
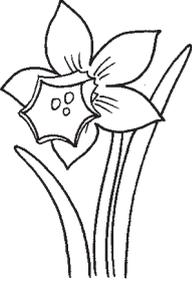
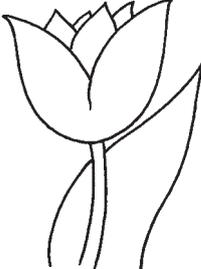
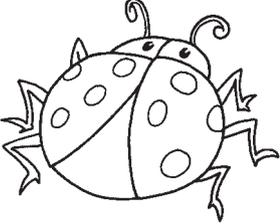
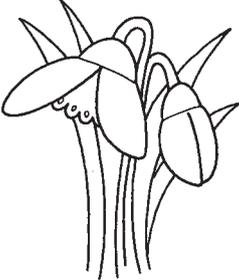


MY NAME _____

DATE _____

Easter Bingo

Game

| | | |
|---|---|---|
|  <p>Easter bunny</p> |  <p>Easter egg</p> |  <p>nest</p> |
|  <p>lamb</p> | <p>HAPPY EASTER</p> |  <p>hen</p> |
|  <p>daffodil</p> |  <p>basket</p> |  <p>tulip</p> |
|  <p>ladybird</p> |  <p>snowdrop</p> |  <p>butterfly</p> |

I spy with my little eye ...

... two Easter bunnies.

... four ducklings.

... three hens.

... five lambs.

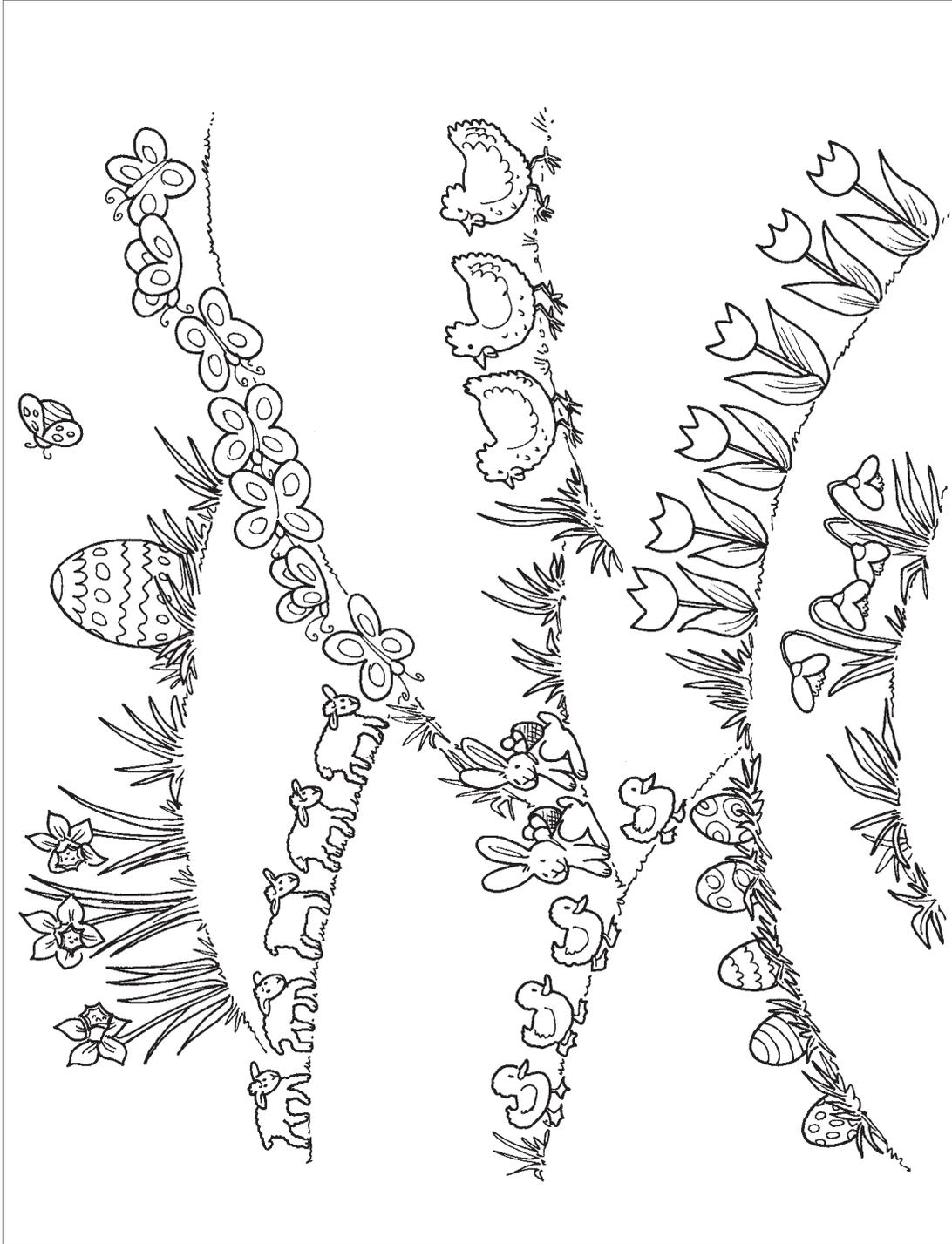
... three daffodils.

... one big Easter egg.

... five small Easter eggs.

... six tulips.

... seven butterflies.

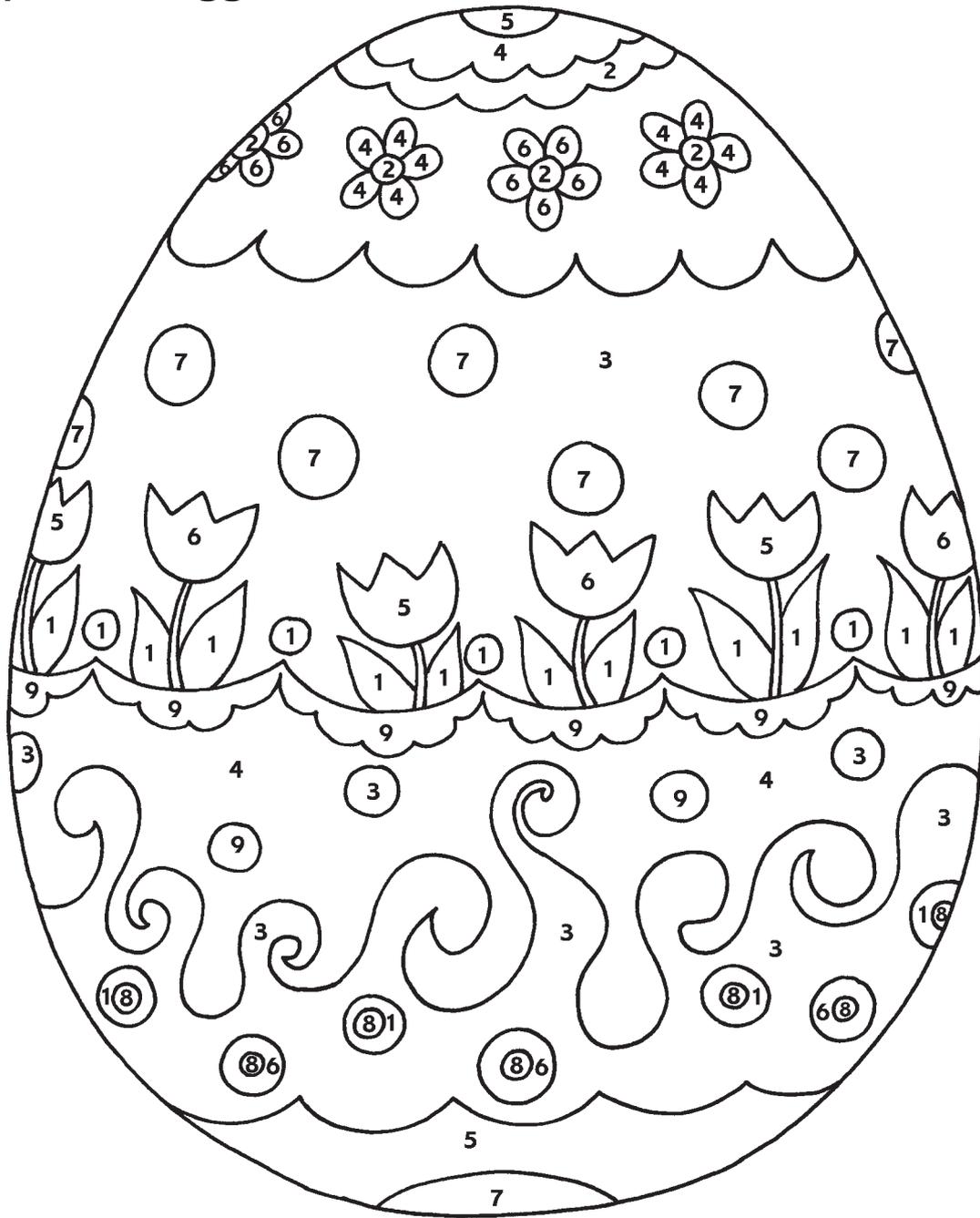


MY NAME _____

DATE _____

My Easter egg

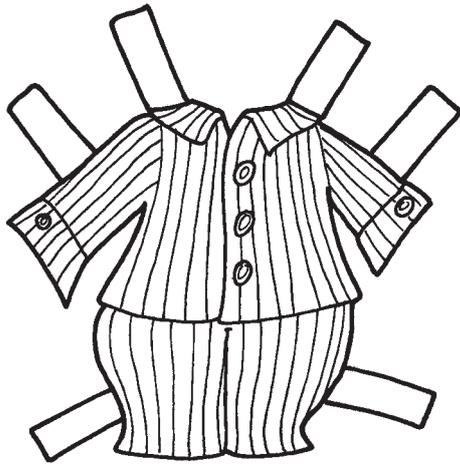
Colour by Number



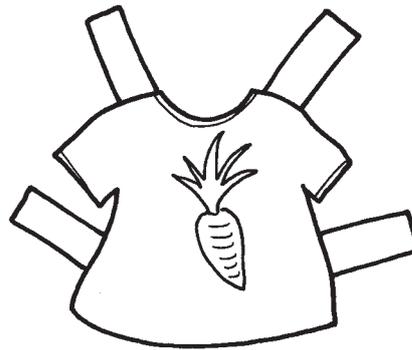
Look, I've coloured an Easter egg!
 Number ONE is light green, number TWO is yellow, number THREE is light blue, number FOUR is orange, number FIVE is red, number SIX is pink, number SEVEN is purple, number EIGHT is blue, number NINE is white.

Let's dress the Easter bunny

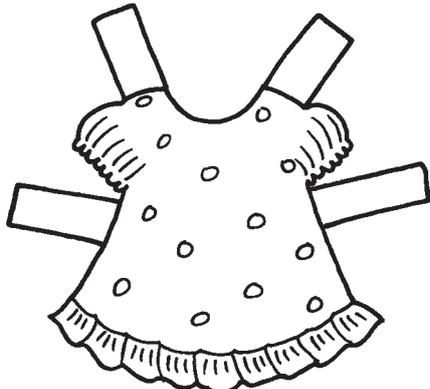
Activity Exercise



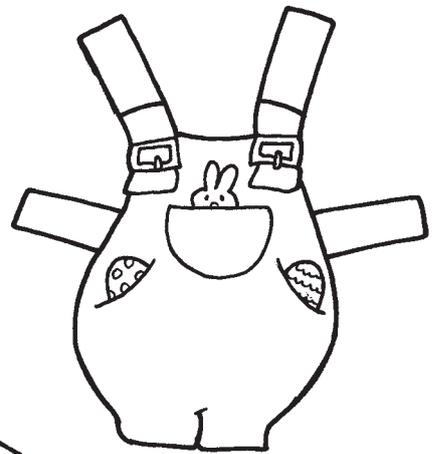
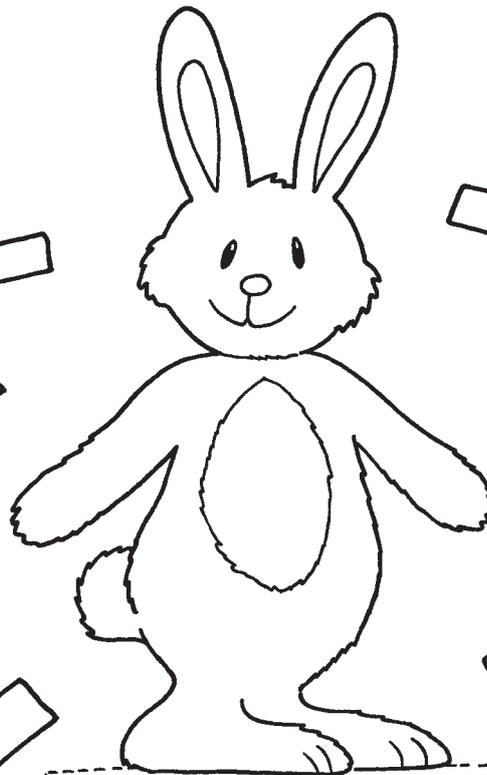
pyjamas



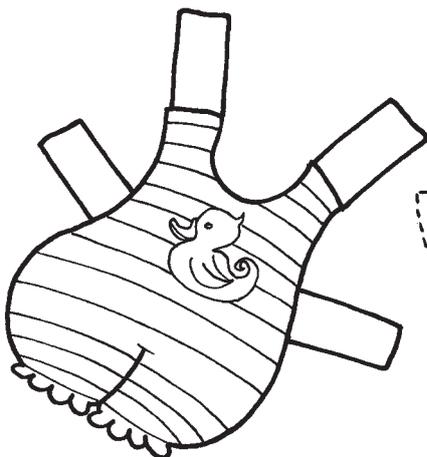
T-shirt



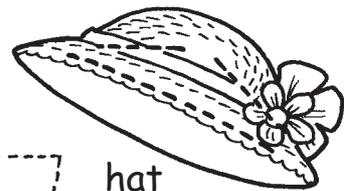
dress



dungarees



swimming costume



hat



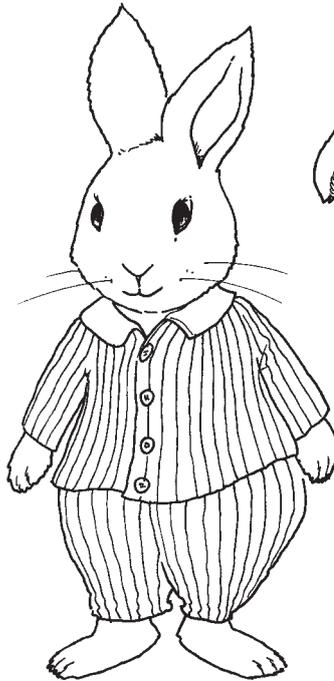
rubber boots

Bunny's clothes

Listening Exercise



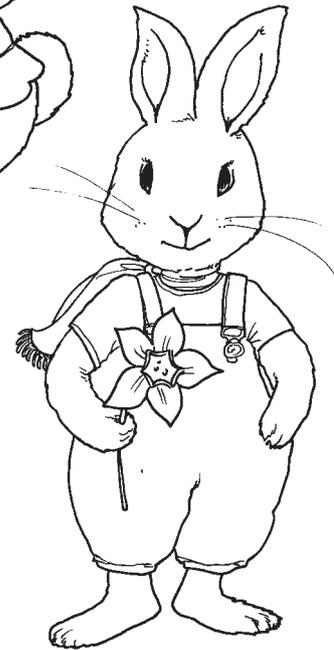
Charlotte



Peter



Holly



Oliver

Charlotte's dress is red and white.

Peter's pyjamas have light blue stripes.

Holly's rubber boots are blue.

Oliver's dungarees are purple.

Peter's shoes are red.

Charlotte's bonnet is light pink.

Oliver's T-shirt is light green.

Holly's swimming costume has orange dots.

Charlotte's T-shirt is light blue.

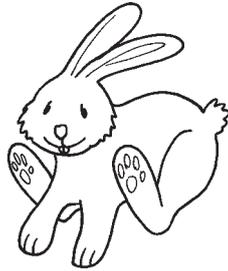
Oliver's scarf is red.

Hunt the eggs!

Listen, hop and find Easter bunny's Easter eggs. Colour all the Easter eggs found.

up

down



left

right



| | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | start | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Easter egg hunt

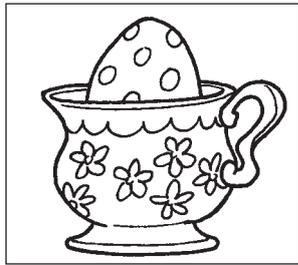
Write down where the Easter eggs are hidden.
Use the words IN, ON, UNDER, BEHIND.

in

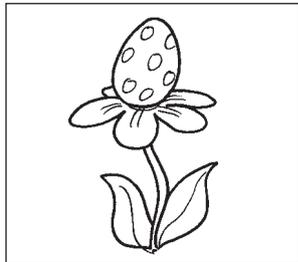
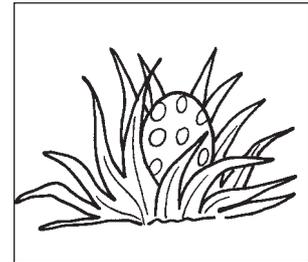
on

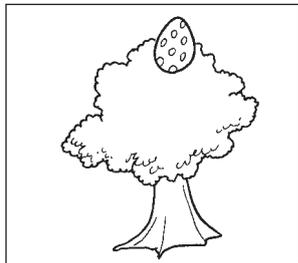
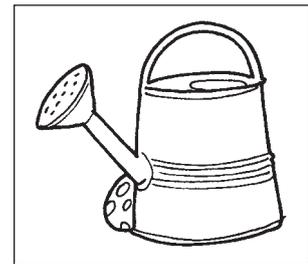
under

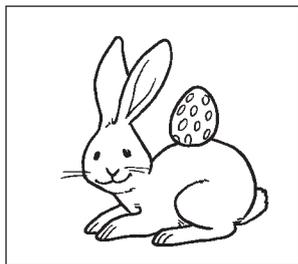
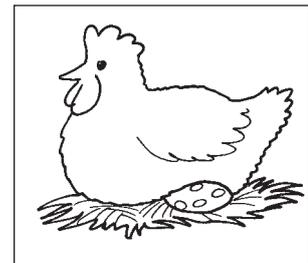
behind

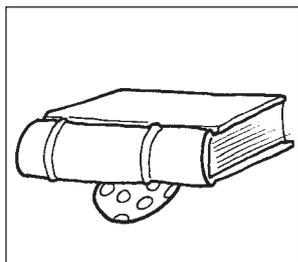
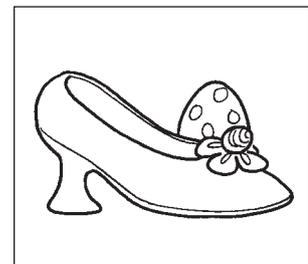


The Easter egg is IN the cup.









Happy Easter, little Princess!

Listen carefully, colour the right answers and find out, what is missing in the picture.



20

1. There are four butterflies.
2. The princess is sitting in the grass.
3. The princess is running through the grass.
4. There are daffodils, snowdrops and tulips.
5. There are five tulips.
6. The princess is holding a bun and a basket.
7. There is a ladybird in the basket.
8. There is a hen.
9. The princess is holding a basket and a bunny.
10. There are ten small Easter eggs.
11. There is one big Easter egg.
12. There is a duckling.
13. There is a lamb.
14. There is one very big daffodil.

YES

NO

(T)
(P)
(E)
(E)
(S)
(B)
(U)
(E)
(R)
(E)
(U)
(G)
(N)
(Y)

(A)
(H)
(O)
(U)
(A)
(S)
(T)
(N)
(Y)
(B)
(G)
(N)
(S)
(T)

1 2 3

4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14

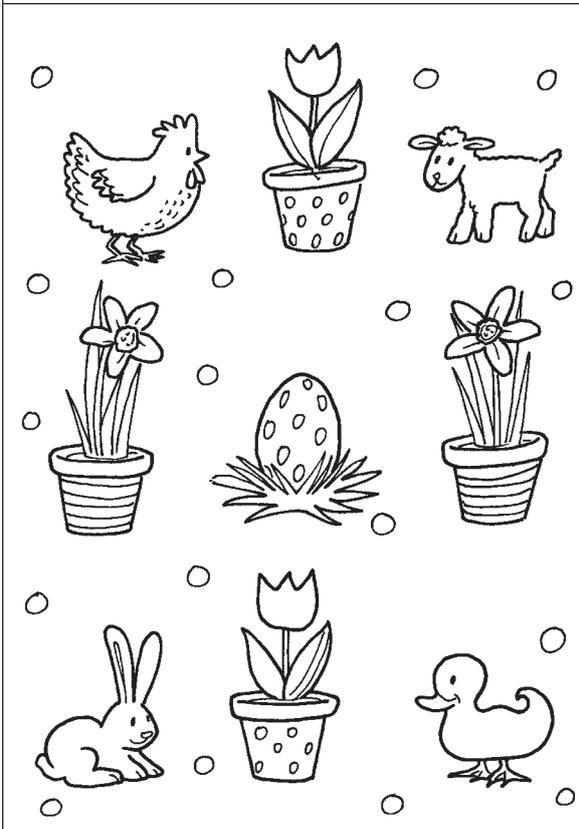
is missing.

MY NAME

DATE

Easter cards

Colouring/Writing



Let's make an Easter card

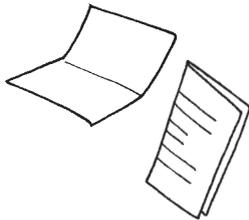
You need:

- coloured cardboard
- glue stick
- shapes
- scissors
- glitter powder
- felt pens



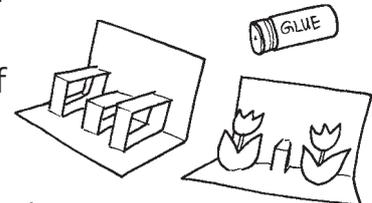
Instructions:

1. Choose your shapes and colour them.

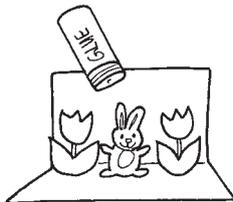


2. Fold the cardboard paper in the middle and cut in three strips (two long, one short).

3. Unfold the strips and glue two pieces of grass or flowers on the outer strips.



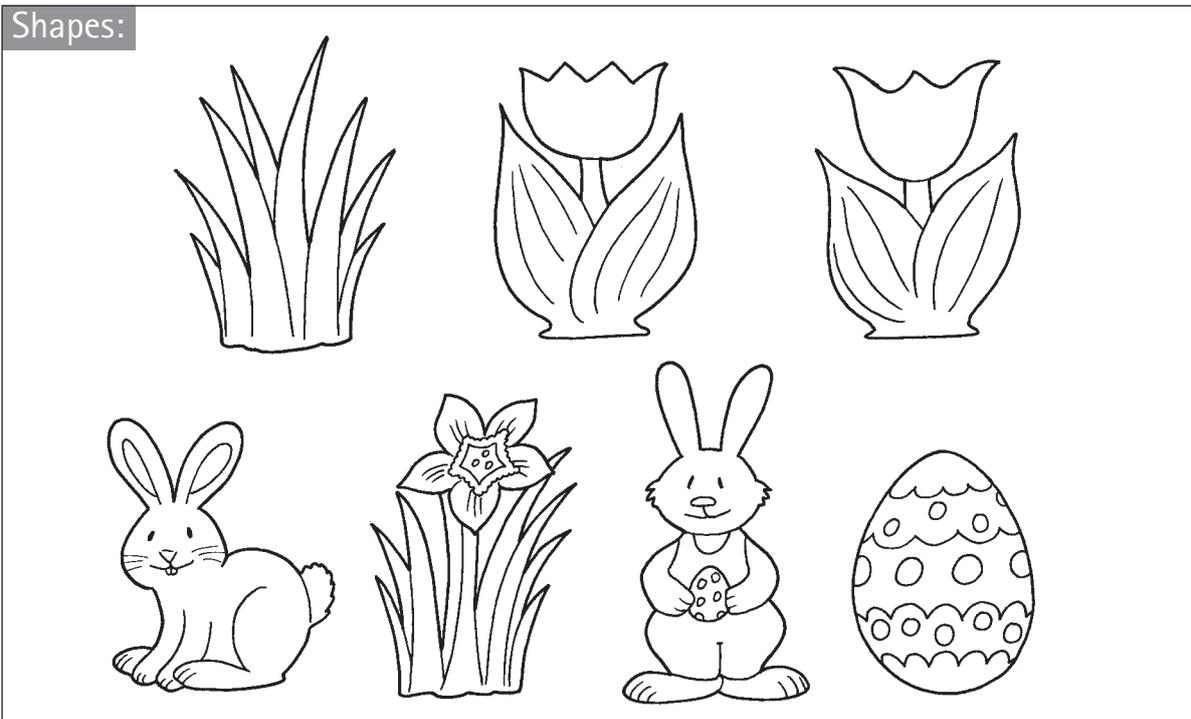
4. Choose an Easter egg or Easter bunny and glue it to the middle strip.



5. Decorate the flowers and/or the Easter egg with glitter. Write "Happy Easter" on your card.



Shapes:



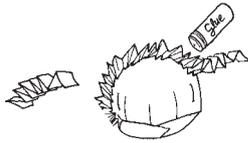
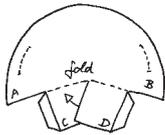
Let's make an Easter bonnet

Handicraft

You need:

- a bonnet shape, copied on beige or light green card
- white paper strips
- one long ribbon
- scissors
- coloured tissue paper
- glue stick
- egg shapes
- crayons

Instructions:



1. Cut out the bonnet shape and cut along the dotted lines.

2. Overlap C and D slightly and glue them together.

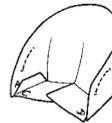
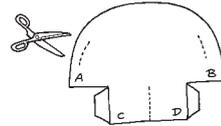
3. Bend the semicircle of your bonnet and glue C to A and D to B using the flaps.

4. Fold some white paper strips and glue them to the brim of your bonnet.

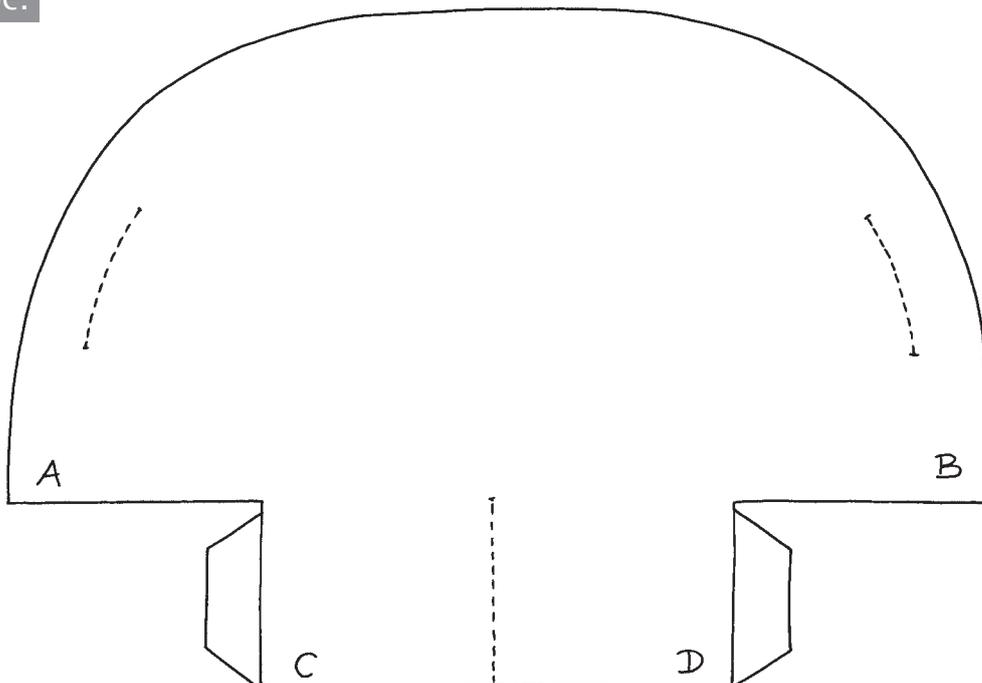
5. Pull the ribbon through the two slits.

6. Make some tissue paper flowers and glue them onto your bonnet.

7. Colour some egg shapes and glue them between the flowers.



Shape:

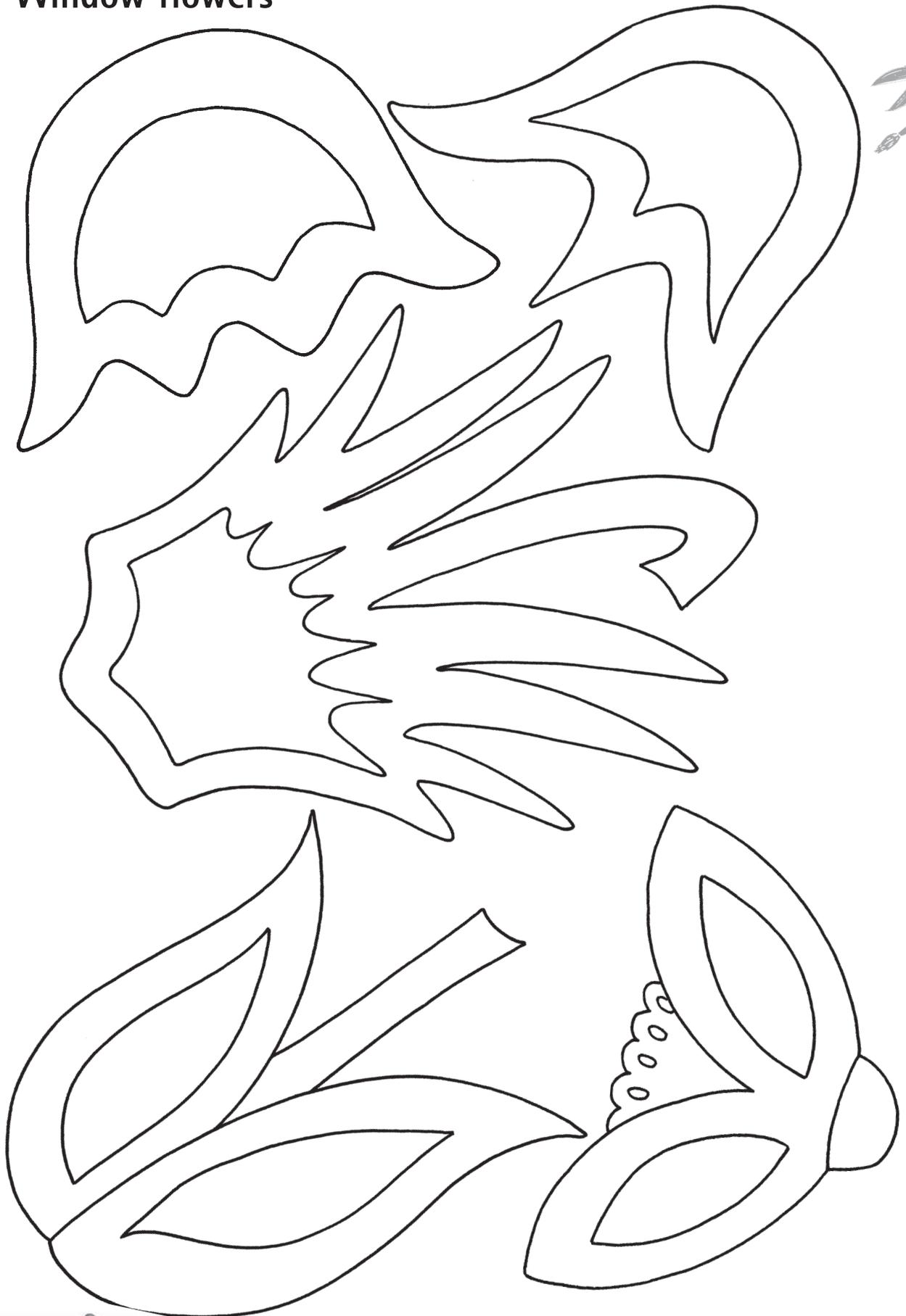


MY NAME

DATE

Window flowers

Handicraft



MY NAME

DATE

Handicraft



Easter garland



Bunny's friends

| | |
|---|--|
|  | It's Easter morning. Bunny is hopping around with a basket full of Easter eggs. |
|  | What a lovely morning! I'll bring some Easter eggs to my friends. |
|  | A red Easter egg for my friend, the squirrel. Happy Easter, Squirrel! |
|  | Oh, what a lovely red egg! Thank you, Bunny! |
|  | A blue Easter egg for my friend, the lamb. Happy Easter, Lamb! |
|  | Oh, what a lovely blue egg! Thank you, Bunny! |
|  | A green Easter egg for my friend, the duckling. Happy Easter, Duckling! |
|  | Oh, what a lovely green egg! Thank you, Bunny! |
|  | A pink Easter egg for my friend, the hen. Happy Easter, Hen! |
|  | Oh, what a lovely pink egg! Thank you, Bunny! |
|  | A purple Easter egg for my friend, the mouse. Happy Easter, Mouse! |
|  | Oh, what a lovely purple egg! Thank you, Bunny! |
|  | A orange Easter egg for my friend, the mole. Happy Easter, Mole! |
|  | Oh, what a lovely orange egg! Thank you, Bunny! |
|  | And who is the yellow Easter egg for? |
|  | Oh, I don't know! The yellow Easter egg ...? |
|  | ... is for you! Happy Easter, Bunny! |
|  | Oh, what a lovely yellow egg! Thank you very much! |

HIDE AND SEEK



yellow



orange



red



pink



purple



blue



green



colourful



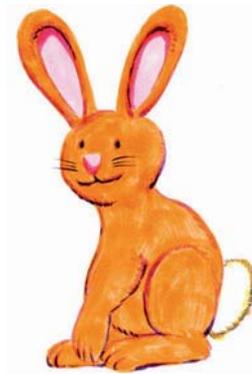
grass



daffodil



tulips



Easter bunny



bed



bath



cup



tree

MY NAME

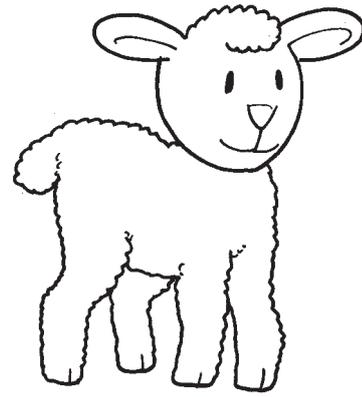
DATE

Bunny's friends

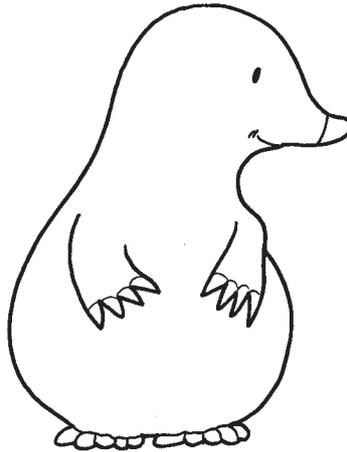
Puppets



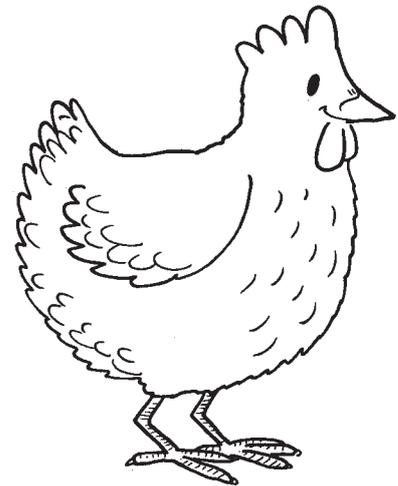
squirrel



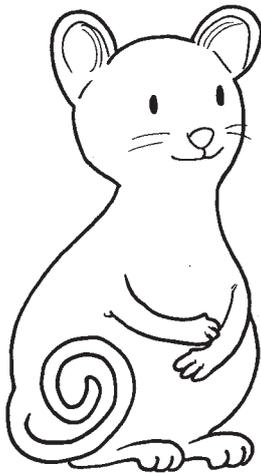
lamb



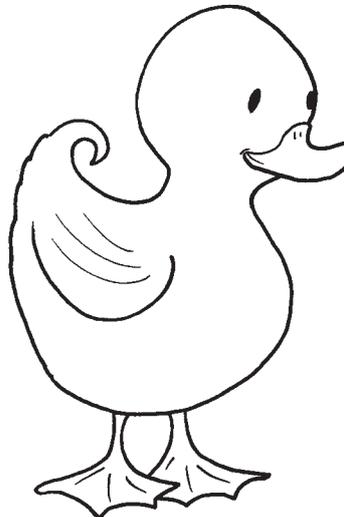
mole



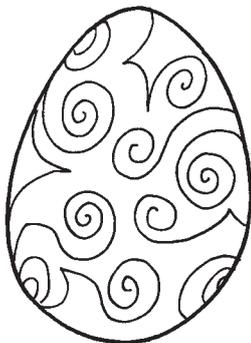
hen



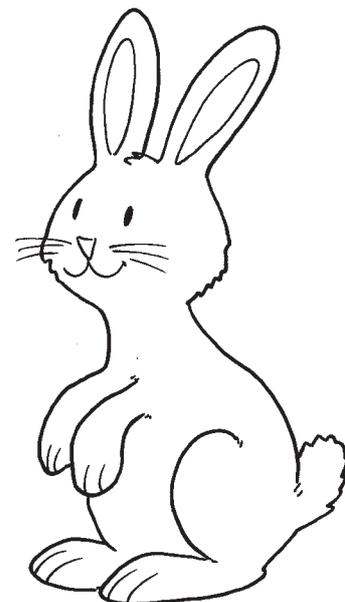
mouse



duckling



Easter egg



bunny

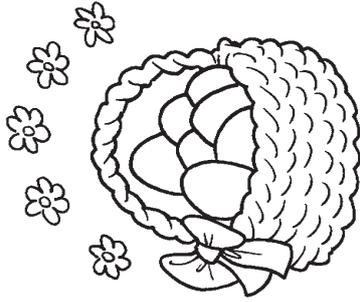


MY NAME _____

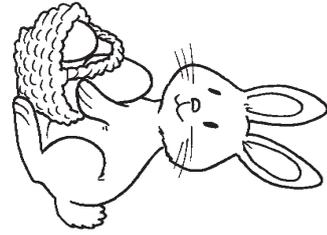
DATE _____

Storybook

Bunny's friends

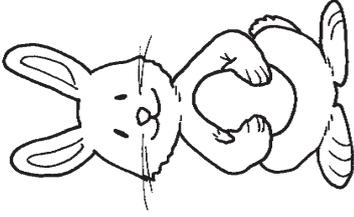


I'll bring some Easter eggs to my friends.



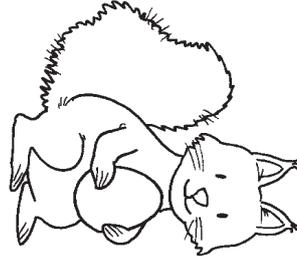
Today it's Easter.

That's for you, little Bunny!



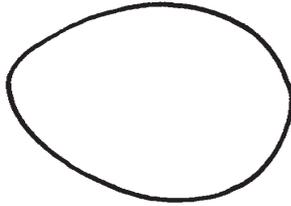
Oh thank you!

Thank you, Bunny!



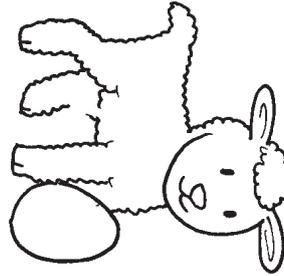
A red Easter egg for my friend, the squirrel.

And who is the yellow Easter egg for?



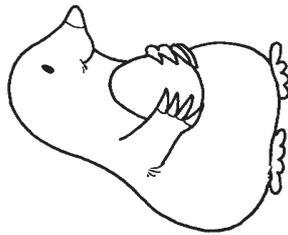
I don't know!

Thank you, Bunny!



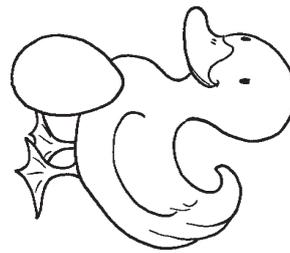
A blue Easter egg for my friend, the lamb.

A orange Easter egg for my friend, the mole.



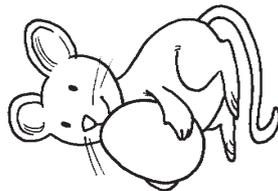
Thank you, Bunny!

Thank you, Bunny!



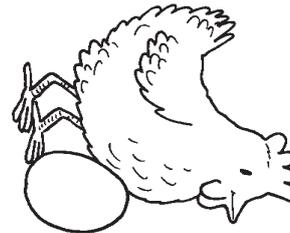
A green Easter egg for my friend, the duckling.

A purple Easter egg for my friend, the mouse.



Thank you, Bunny!

Thank you, Bunny!



A pink Easter egg for my friend, the hen.

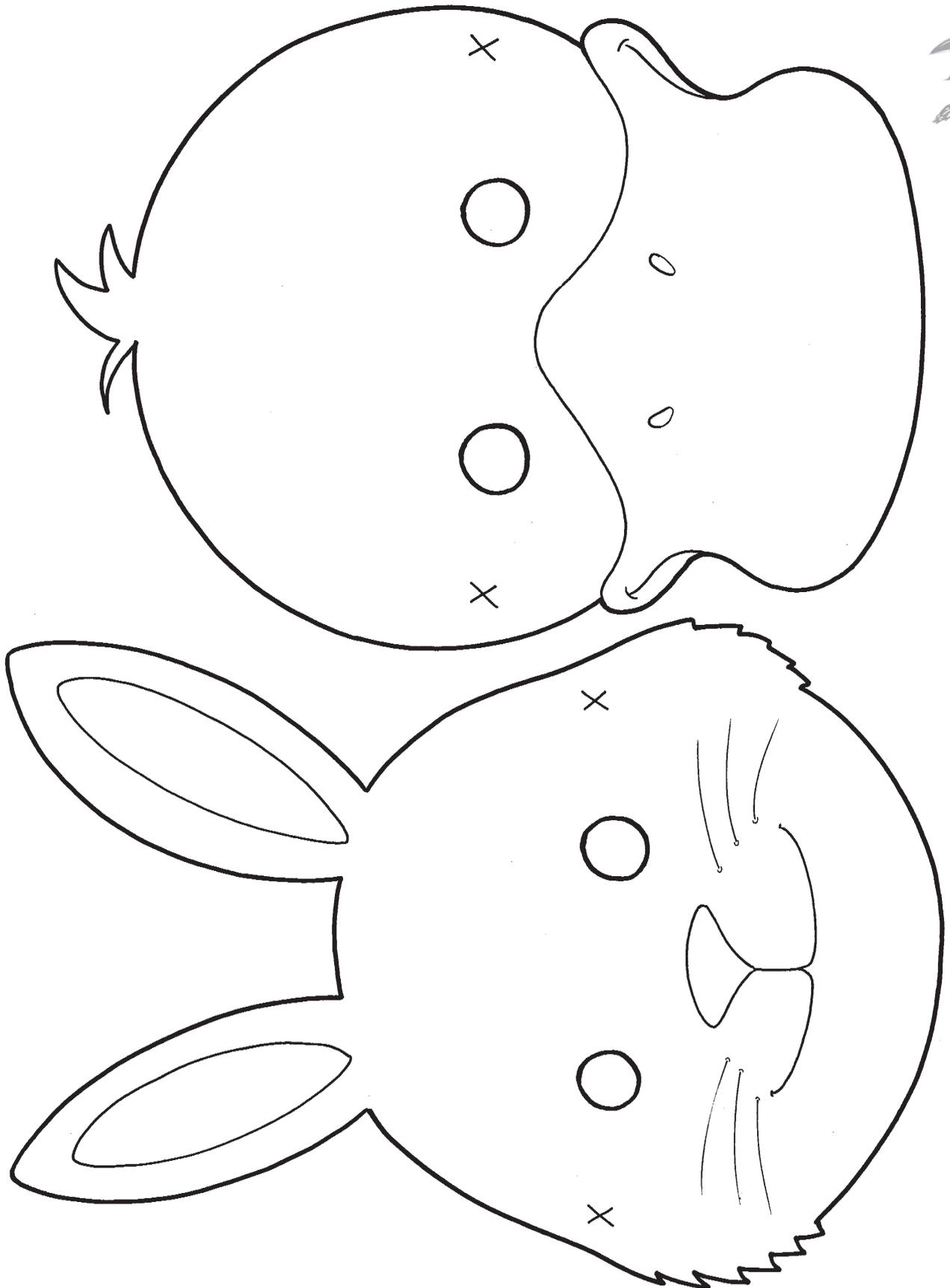
Bunny's friends

MY NAME

DATE

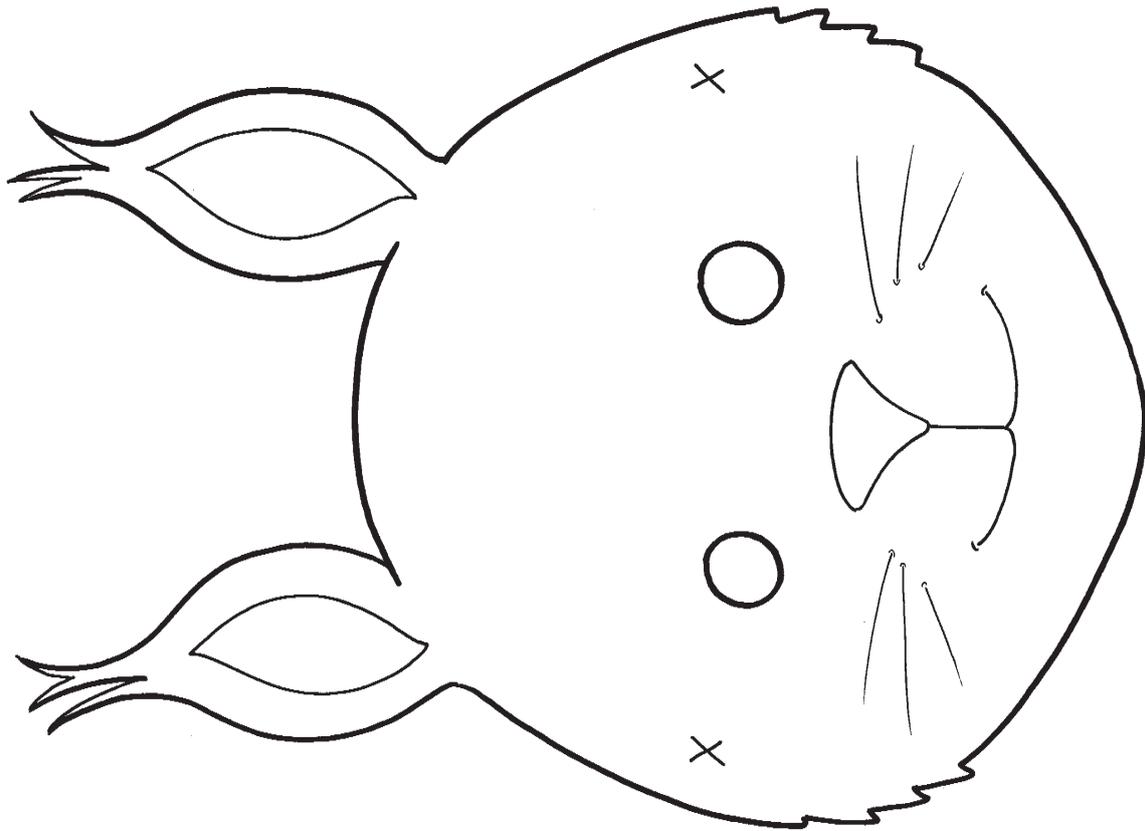
Bunny's friends – masks (1)

Handicraft

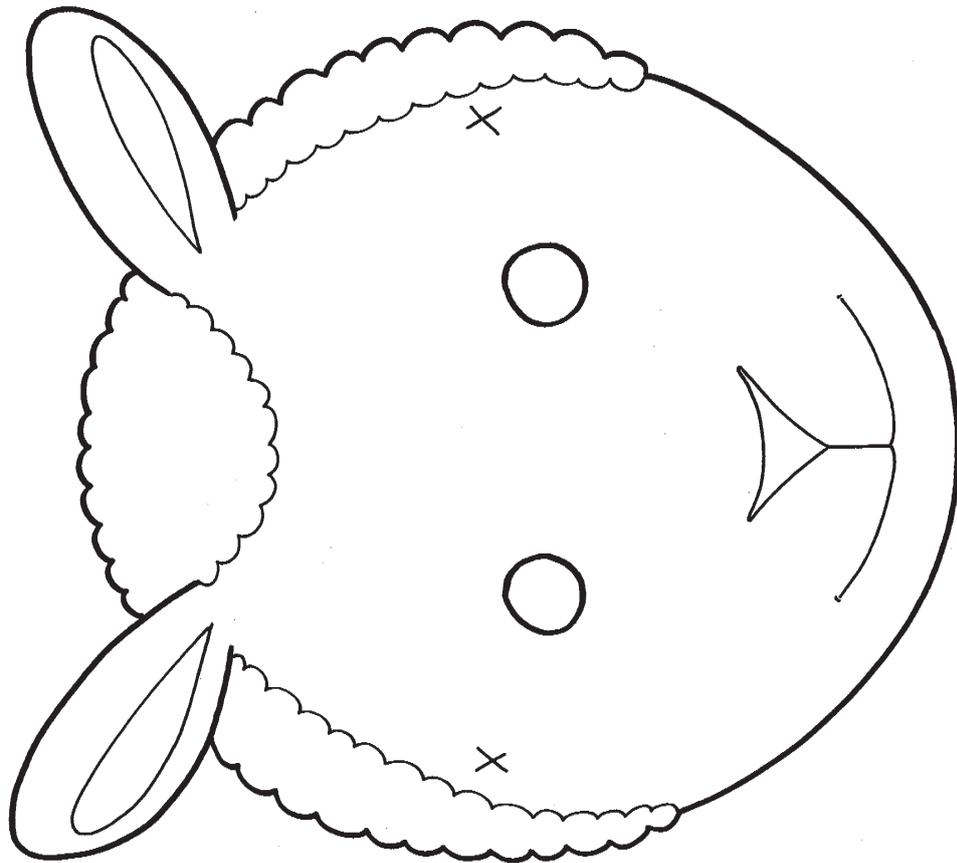


Bunny's friends – masks (2)

Handicraft

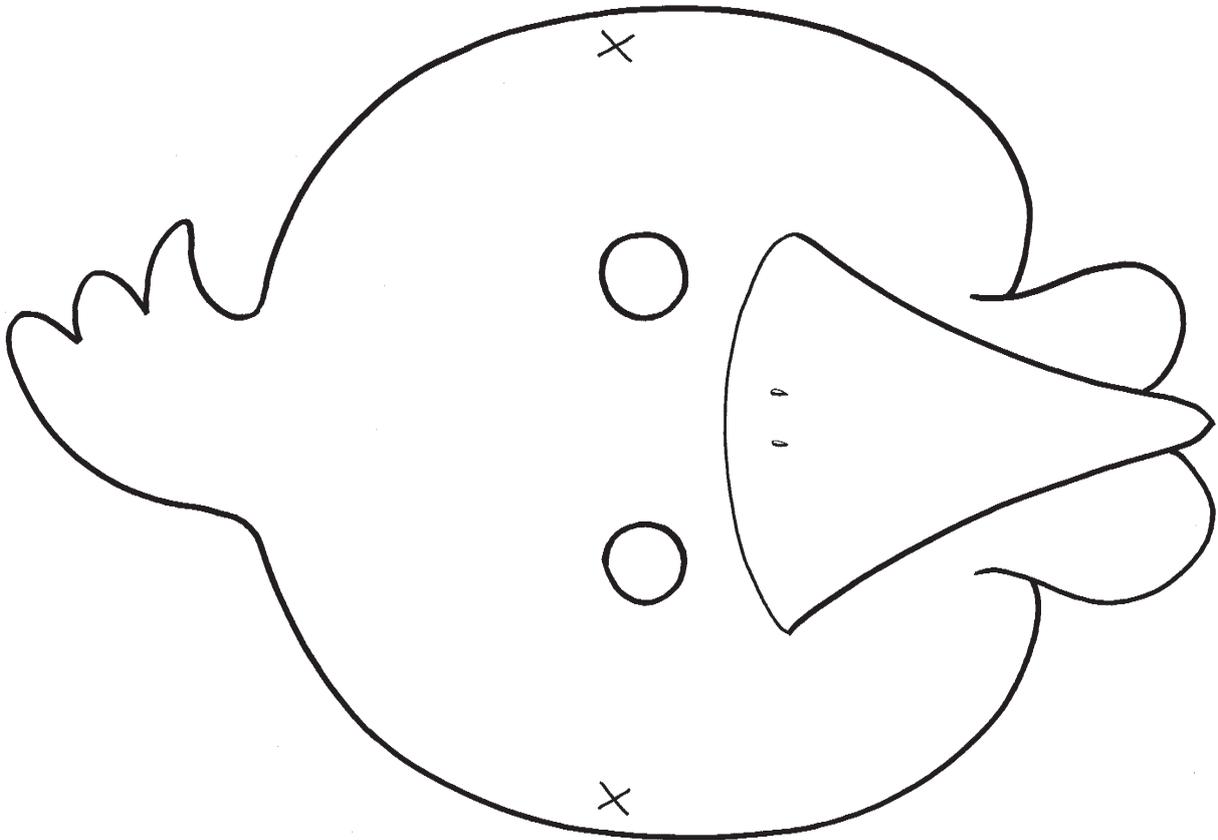
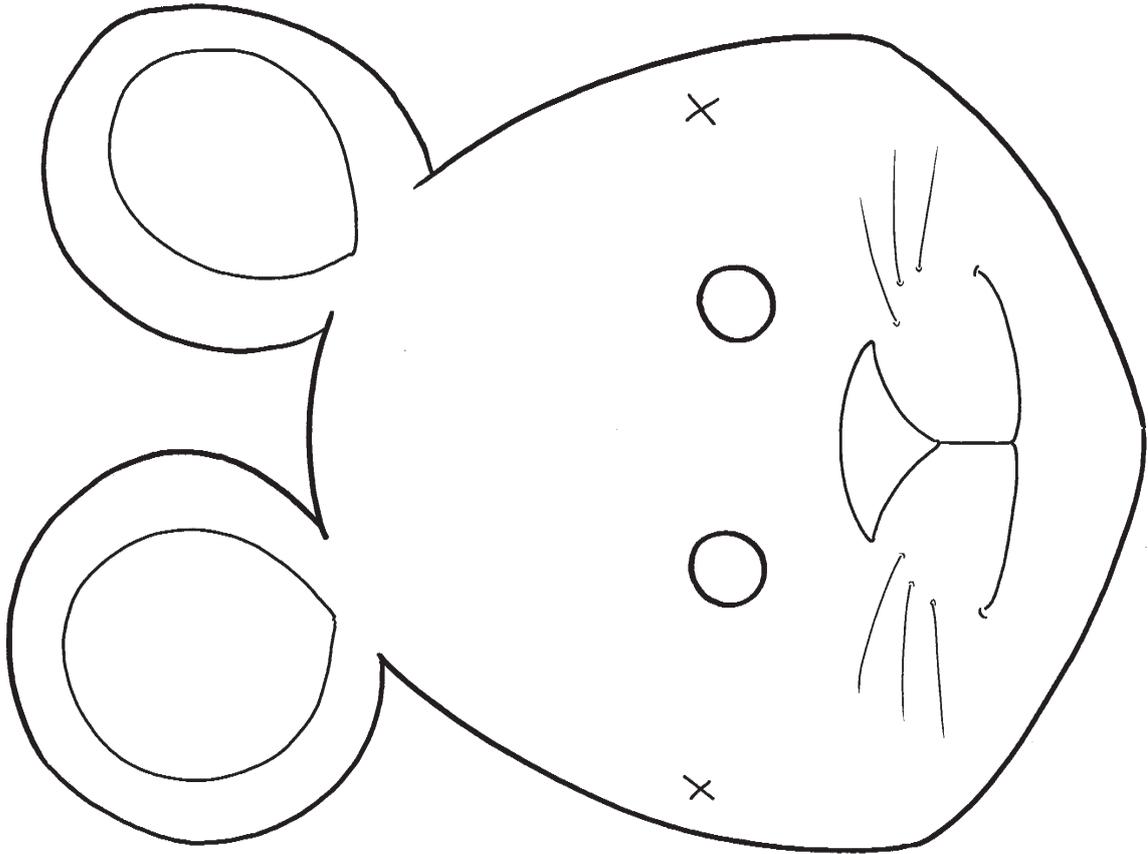


30



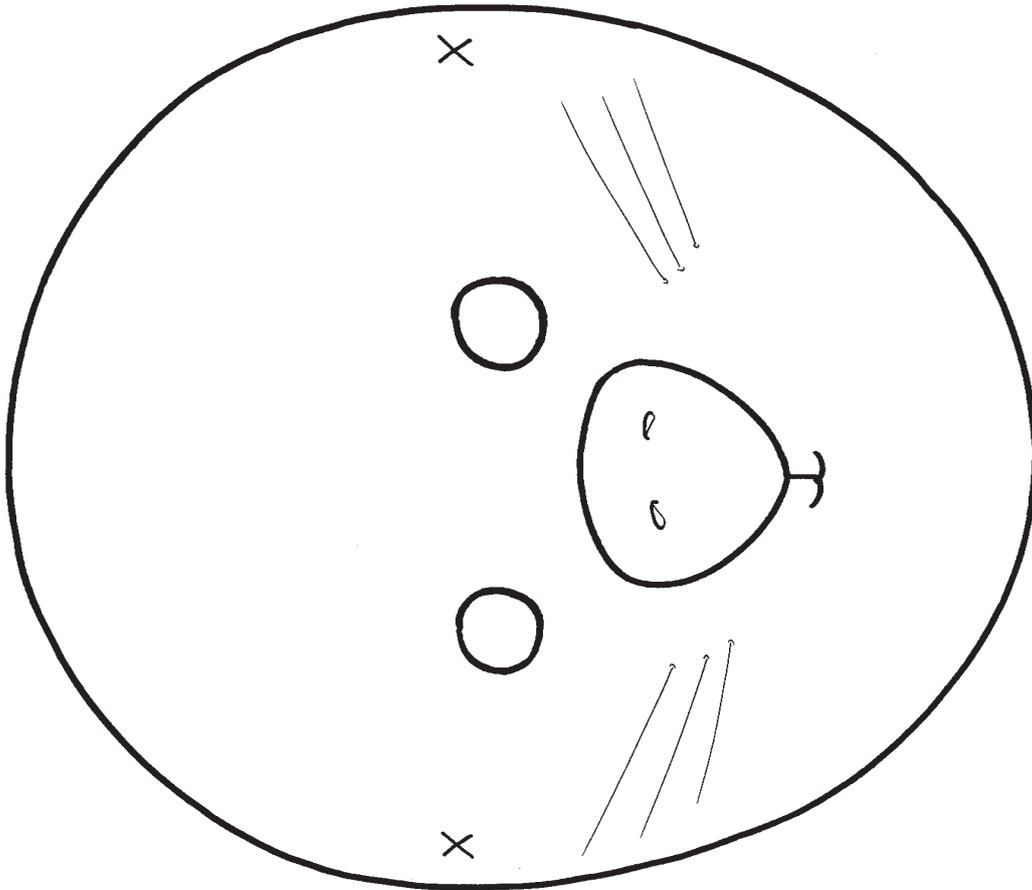
Bunny's friends – masks (3)

Handicraft



Bunny's friends – masks (4)

Handicraft



Bunny and friends

Listening Exercise



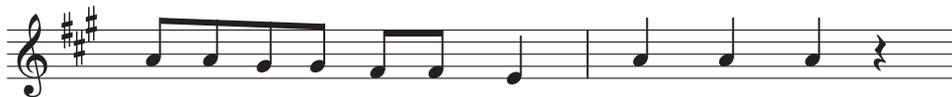
Activity Song



Funny little Bunny



Fun-ny lit-tle Bun-ny go hop, hop, hop.



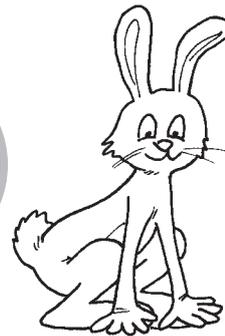
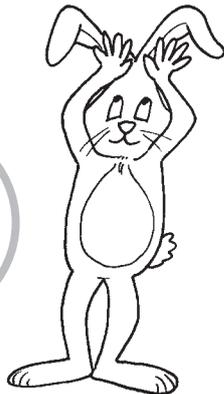
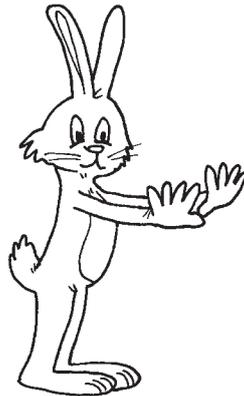
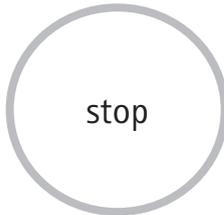
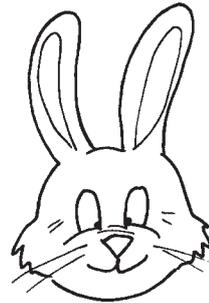
Fun-ny lit-tle Bun-ny please stop, stop, stop.

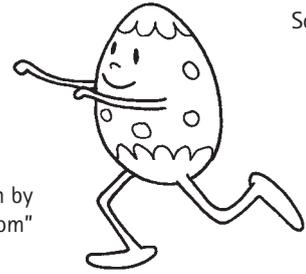
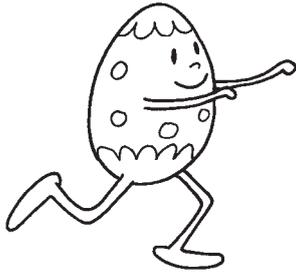


Wig-gle your ears and wrin-kle your nose, and



wrig-gle, wrig-gle, wrig-gle, wrig-gle down to your toes.





Song

Easter egg hunt

by Richard Graham "With friendly permission by GenkiEnglish.com, all copyrights GenkiEnglish.com"



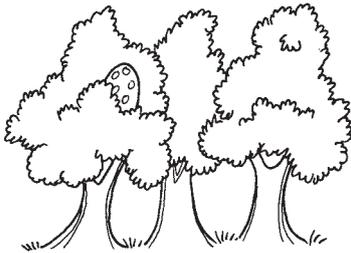
Chorus: It's an egg hunt, an Eas-ter egg hunt. It's an



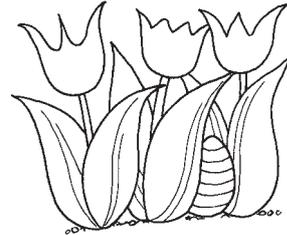
egg hunt, an Eas-ter egg hunt. 1. Look in the trees.



Look in the grass. Look in the pond. Look in the flowers.



Chorus



2. Look in the bath.
Look in the bed.
Look in the fridge.
Look in me!
Oh no!



Chorus

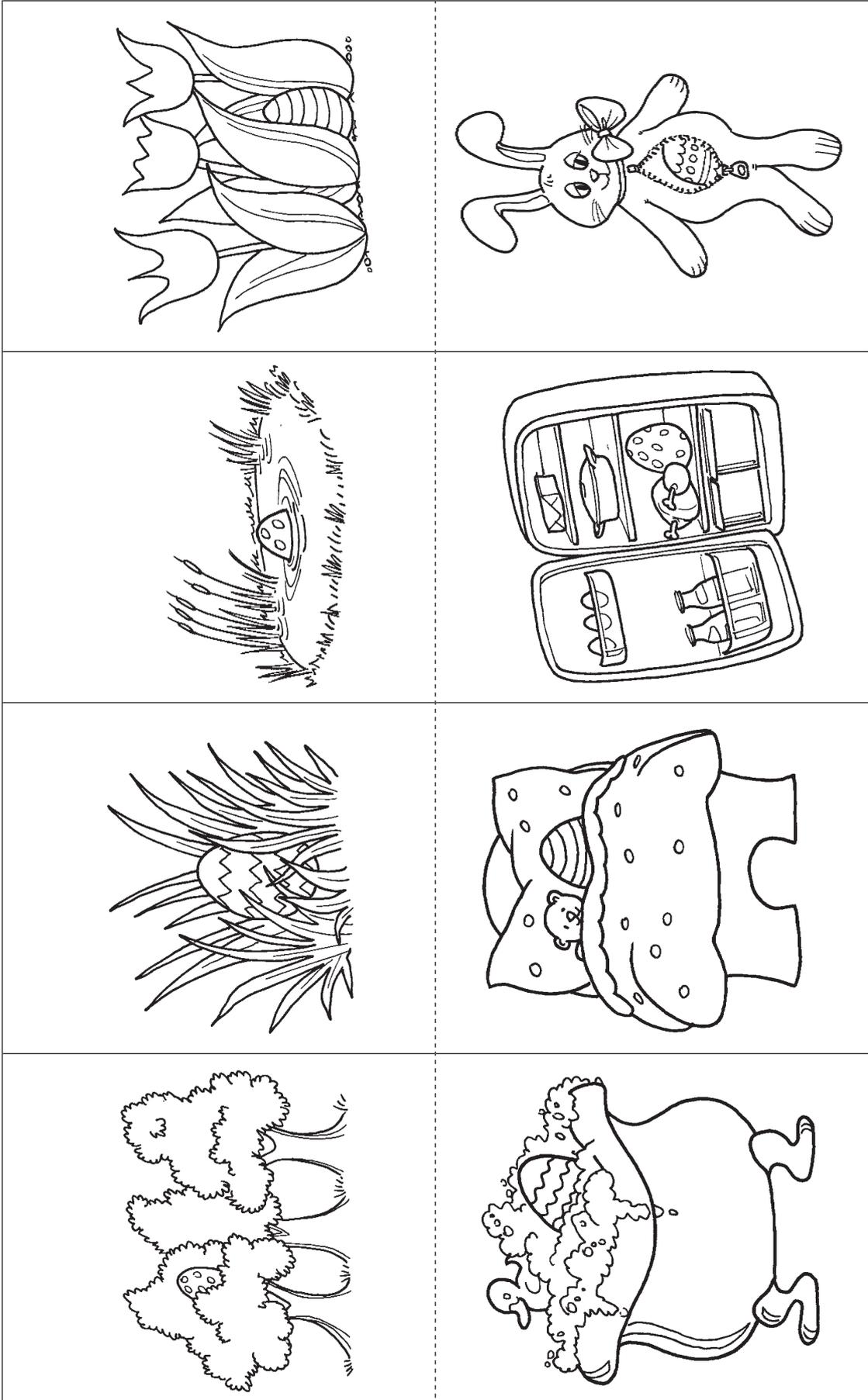


MY NAME

DATE

Listening Exercise/Flashcards

Easter egg hunt



MY NAME _____

DATE _____

Song



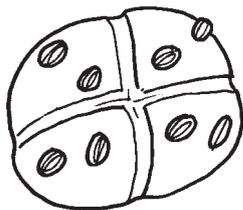
Hot cross buns

traditional

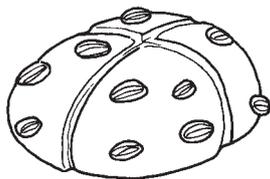
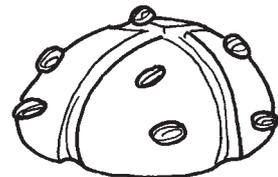


Musical notation for the song "Hot cross buns". The music is in G major (one sharp) and 4/4 time. The lyrics are: "Hot cross buns! Hot cross buns! One a pen-ny, two a pen-ny. Hot cross buns. If you have no daugh-ters, give them to your sons. One a pen-ny, two a pen-ny. Hot cross buns!"

36



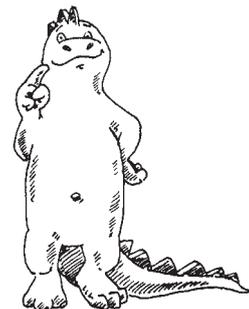
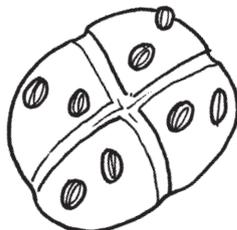
Hot cross buns!
Hot cross buns!
One a penny,
two a penny.
Hot cross buns!



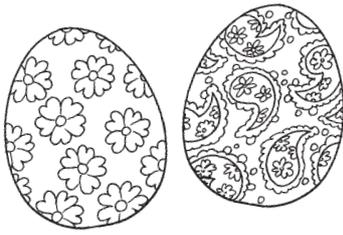
If you have no daughters,
give them to your sons.
One a penny,
two a penny.
Hot cross buns!



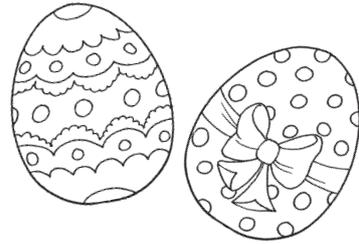
How many
hot cross buns can
you see?



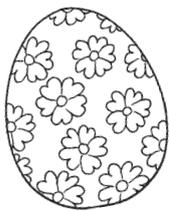
Activity Song



The Easter egg hop



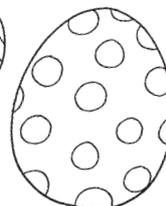
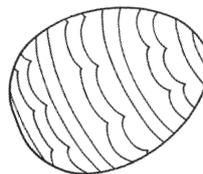
1. Put your red egg in, put your red egg out, put your blue egg in and shake it all a - bout. Hop a - round the gar - den - hop, hop, hop. Eggs up, eggs down - hip - pel - ty hop - pel - ty hop.



2. Put your bunny nose in, put your bunny nose out, put your bunny nose in and shake it all about. Let's hop around the garden - hop, hop, hop. Nose up, nose down - hippelty hoppelty hop.



3. Put you bunny tail in, put your bunny tail out, put your bunny tail in and shake it all about. Let's hop around the garden - hop, hop, hop. Ears up, ears down - hippelty hoppelty hop.



Happy Easter, Bunny!

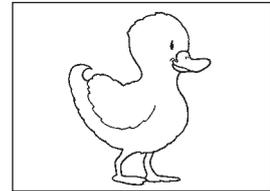
Quiz

Listen carefully, tick the right boxes and find out something yellow.



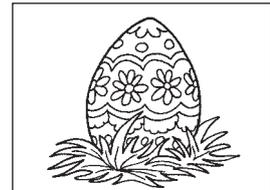
1. First a mouse runs through the grass.
First a duckling runs through the grass.

(B)
(D)



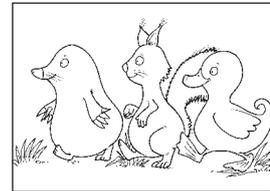
2. The duckling can't find any Easter eggs.
The duckling can't find any grass.

(A)
(E)



3. The squirrel and the lamb help the duckling.
The squirrel and the mole help the duckling.

(N)
(F)



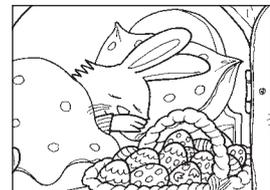
4. They knock on Easter basket's door.
They knock on Easter bunny's door.

(A)
(F)



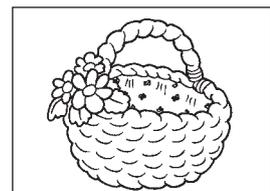
5. The Easter bunny is not at home.
The Easter bunny is still asleep.

(N)
(O)



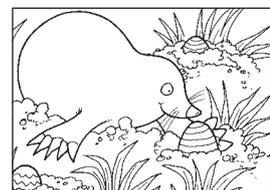
6. The duckling, the squirrel and the mole take the basket.
The duckling, the squirrel and the mole take the tulip.

(D)
(E)



7. The mole hides the eggs in the trees.
The mole hides the eggs under the ground.

(G)
(I)



8. The Easter bunny wears pyjamas.
The Easter bunny wears rubber boots.

(L)
(S)



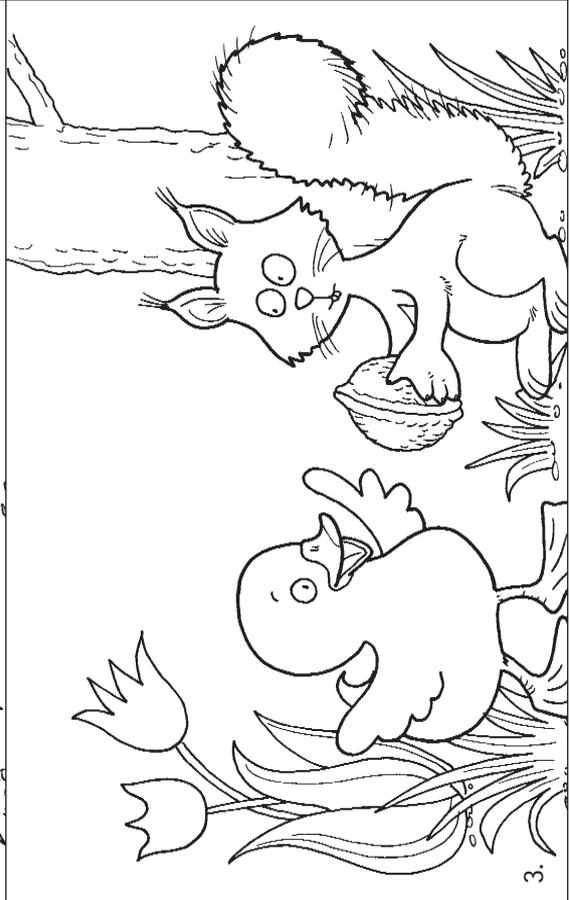
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

MY NAME

DATE

Storytelling

Happy Easter, Bunny!



2. The duckling looks in the grass and between the flowers, but there are no Easter eggs. "Where can all the Easter eggs be?" the duckling wonders.

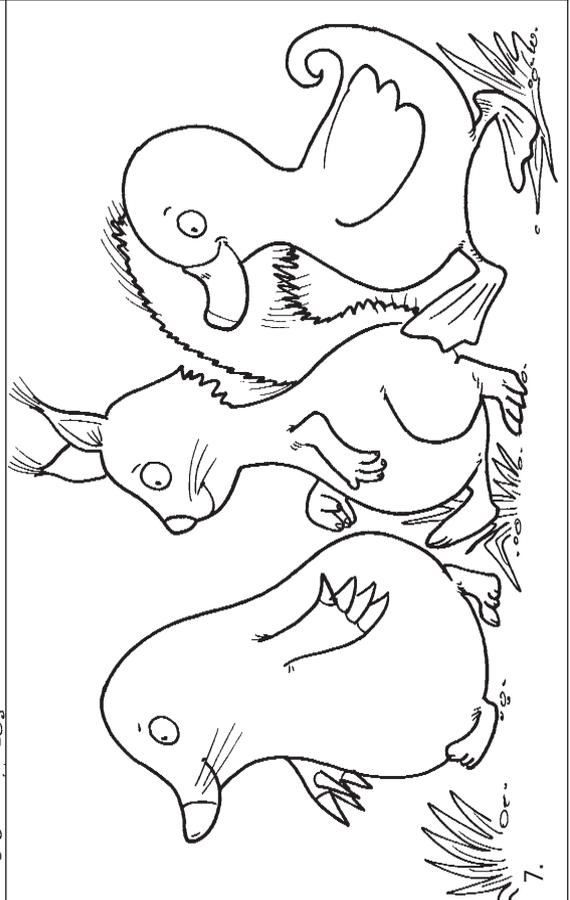
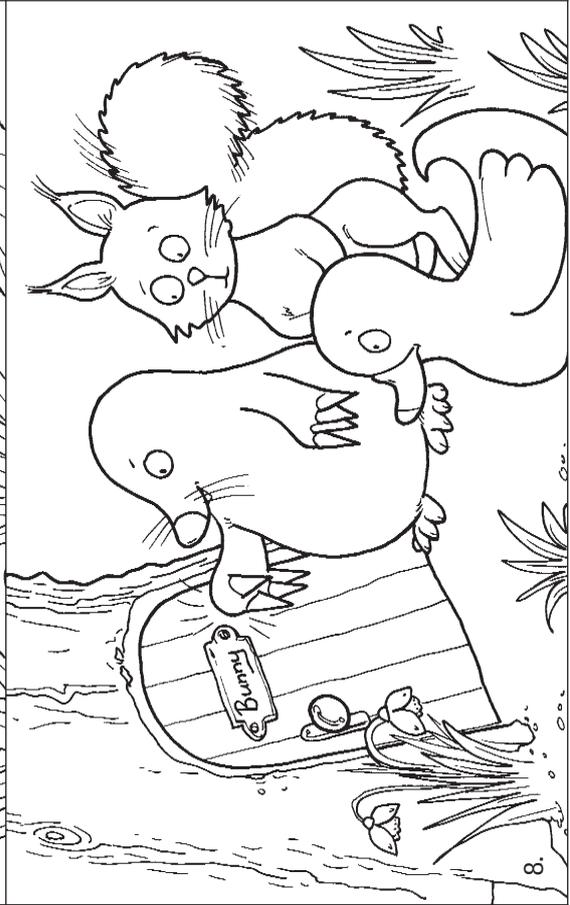
1. It's Easter morning.
The little duckling happily runs through the grass and looks for Easter eggs.

4. The squirrel and the duckling search everywhere. They look in the grass and between the flowers and behind the trees. But there are no Easter eggs. "Where can all the Easter eggs be?" the duckling and the squirrel wonder.

3. The duckling runs to the squirrel.
"Good morning, Squirrel. Happy Easter! I can't find any Easter eggs. Can you help me?" "Yes, of course. Let's search together," the squirrel says and off they go.

MY NAME

DATE



6. The duckling, the squirrel and the mole search everywhere. They look in the grass, between the flowers, behind the trees and under the leaves. But there are no Easter eggs. "Where can all the Easter eggs be?" the duckling, the squirrel and the mole wonder.

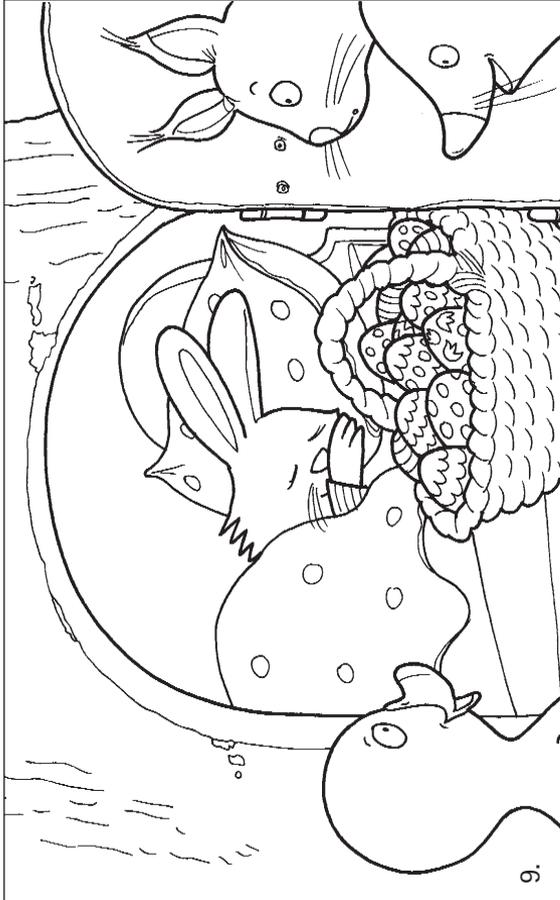
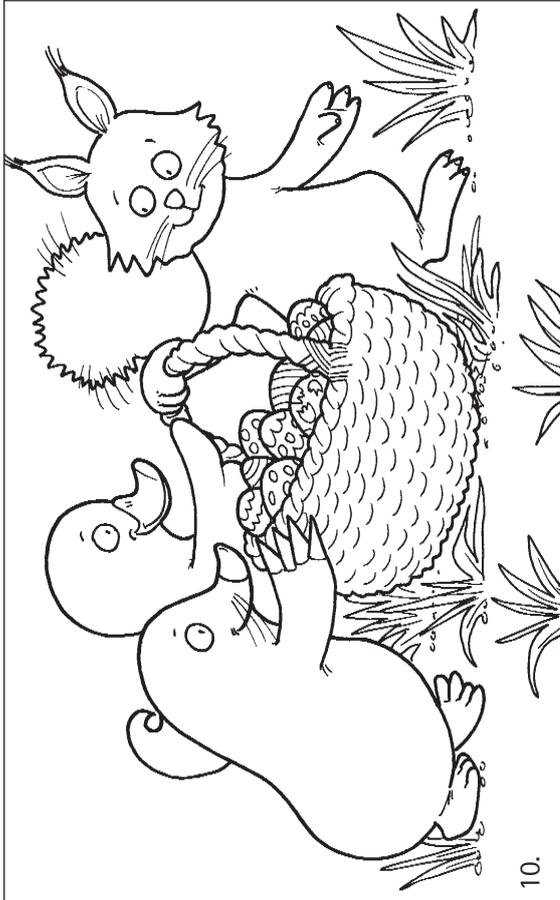
5. The duckling and the squirrel run to the mole. "Good morning, Mole. We can't find any Easter eggs. Can you help us?" "Yes, of course. Let's search together," the mole says and off they go.

8. They knock on Easter bunny's door.
Nobody answers.

7. The mole has an idea. "Let's ask the Easter bunny where all the Easter eggs are!" "That's a brilliant idea! Let's go!" the duckling and the squirrel say.
And off they go.

MY NAME

DATE



10. Together the squirrel, the duckling and the mole carry the big basket with the Easter eggs outside.

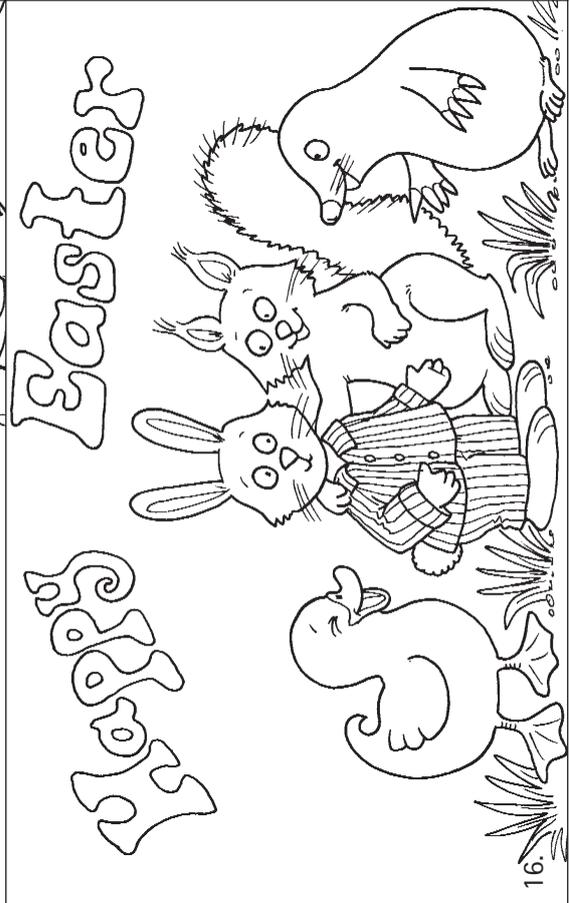
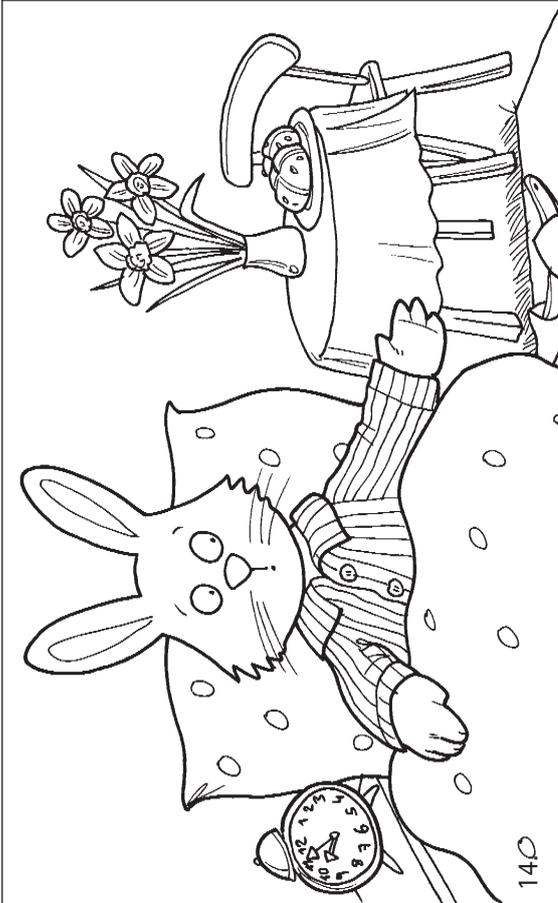
9. They open the door. And what do they see? The Easter bunny is fast asleep. A big basket full of Easter eggs is in the middle of the room. "Oh no, the Easter bunny has overslept!" the duckling says. "Oh, no!" the mole says. "I have an idea ..."
says the squirrel.

12. The squirrel hides some Easter eggs in the trees.

11. The duckling hides some Easter eggs in the pond.

MY NAME

DATE



MY NAME

DATE

14. Then the Easter bunny wakes up.
There are no Easter eggs. "Oh no! It's
Easter morning! I have overslept!
My Easter eggs are gone!"

13. The mole hides some Easter eggs in
the ground.

16. The duckling, the squirrel and the mole
laugh and say: "All done Easter bunny!
This year you don't need to hide your Easter
eggs. This year you need to search your
Easter eggs. Happy Easter!"

15. The Easter bunny runs out into the grass
and cries: "Where are my Easter eggs?"



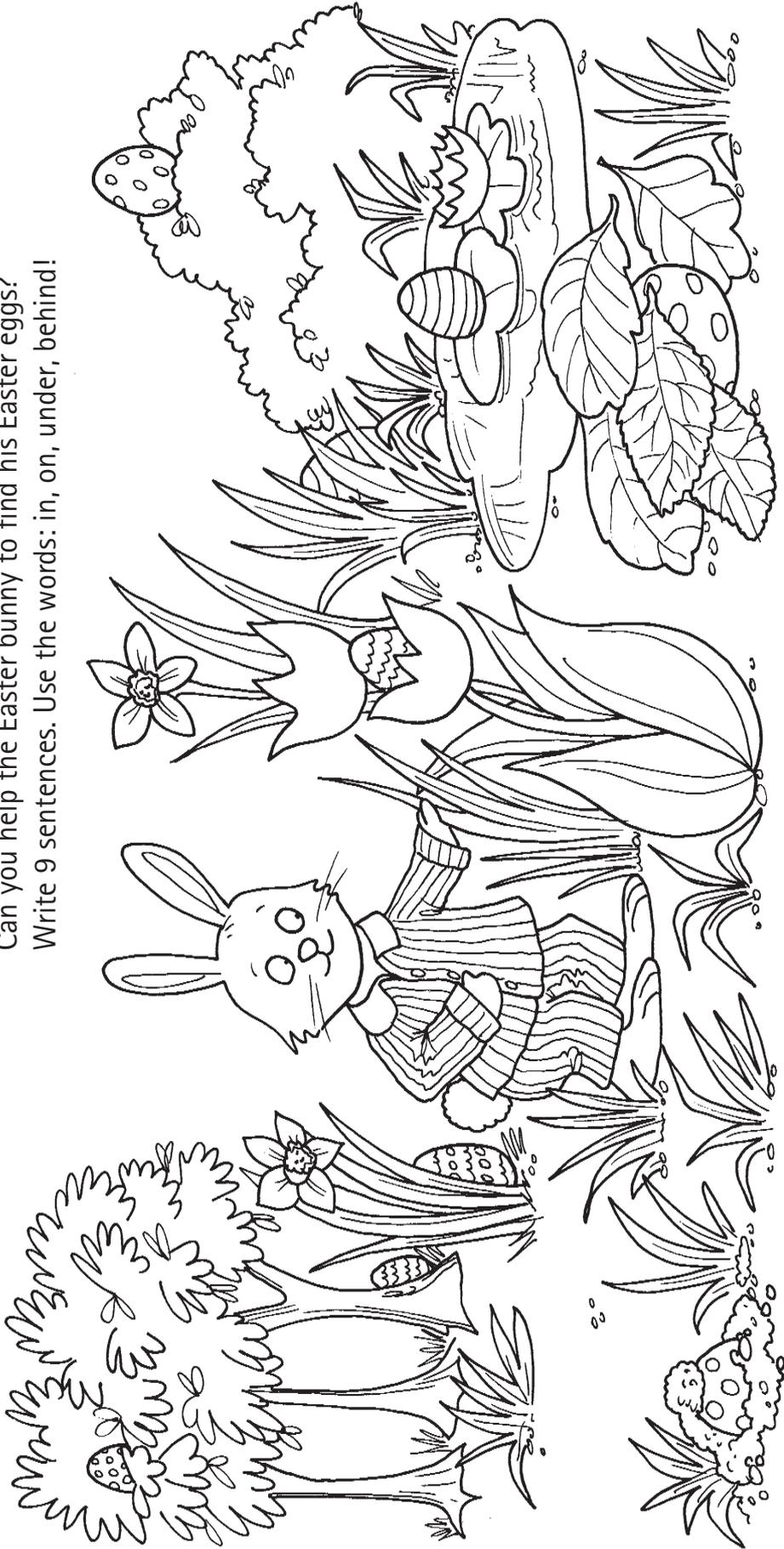
MY NAME

DATE

Exercise

Where are my Easter eggs?

Can you help the Easter bunny to find his Easter eggs?
Write 9 sentences. Use the words: in, on, under, behind!



One egg is in _____ . One egg is behind _____ .
 One egg is under _____ .
 One egg is on _____ .



BAUSTEIN

INFORMATIONEN/DIDAKTISCH-METHODISCHE HINWEISE

B1 Easter words

My Easter words
(Seite 5/6)

Die Seiten 5 + 6 werden beidseitig kopiert. Das Leporello wird an den mit X markierten Seiten zusammengeklebt. Es kann beim Lösen weiterer Wortschatz-Übungen helfen.

Easter colours
(Seite 12)

Listening exercise („*Please colour ...*“) – siehe CD!
Spiel-Tipp (zum Üben der Farben): Die doppelte Anzahl der Eier in den verschiedensten Farben (aber nur ein Farbton pro Ei!) anmalen, auf Karton kleben und ausschneiden. Die Kinder sitzen im Kreis. Die Eier liegen verdeckt in einem Korb. Ein Kind nimmt sich ein Ei, hält es verdeckt und fragt: „*What colour is my egg?*“ Die anderen Kinder raten reihum: „*Is your egg yellow?*“ Antwort: „*No, it isn't/Yes, it is.*“
 Variante 1: Wer die Farbe errät, ist als nächster dran.
 Variante 2: Es fragt immer dasselbe Kind. Wer am Ende die meisten Eier erraten hat, hat gewonnen.

B2 Easter Fun

Easter Bingo
(Seite 13)

Spielregel:
 Jeder Spieler hat ein Arbeitsblatt vor sich liegen, wählt und markiert pro Spielrunde drei Bilder. Die Lehrkraft spricht langsam in beliebiger Reihenfolge die 11 bzw. 12 (mit „Happy Easter“) Begriffe vor.
 Wurden alle drei Begriffe eines Spielers genannt, so ruft er schnell „*Bingo*“ oder „*Finished*“. Zur Kontrolle liest der Spieler seine drei Begriffe noch einmal vor. Eine neue Runde beginnt.

48

I spy with my little eye ...
(Seite 14)

Die Lehrkraft hat das Arbeitsblatt auf Folie am OHP liegen. Ein Satz nach dem anderen wird vorgelesen: „*I spy with my little eye two Easter bunnies.*“ Die Kinder suchen auf OHP und auf dem Arbeitsblatt und malen das Gefundene dann in einer vereinbarten Farbe an. So kann das Arbeitsblatt im Anschluss zusätzlich für das Spiel „*I spy with my little eye something, that is blue.*“ verwendet werden.

Let's dress the Easter bunny
(Seite 16)

Die Kleidungsstücke werden zusammen auf Anweisung „*Please colour the dungarees blue.*“ angemalt und ausgeschnitten. Der Hase sollte für einen besseren Halt auf Fotokarton geklebt werden.
Listening Exercise: Die Kinder ziehen den Hasen aktiv auf Anweisung der Lehrkraft an und um. Beispiel: „*Bunny, please put your rubber boots on!*“
 Siehe auch CD!

Hunt the eggs!
(Seite 18)

Auf jedes Kommando, z.B. „*Hop three steps down!*“ zeichnen die Kinder die Spur des Hasen in die Kästchen. Sobald der Hase auf ein Ei hüpfte, wird das Ei angemalt. Wer hat am Ende die richtigen Eier gefunden?
 Das Spiel kann, öfter kopiert, mehrmals mit verschiedenen Kommandos (Beispiel: „*Please, hop three steps down!*“) gespielt werden. Die Richtungsangaben erfolgen immer aus dem Blickwinkel des Betrachters! Eine Variante befindet sich auf der CD!

Egg hunt
(Seite 19)

Übung mit einfachen Lagebeziehungen: IN, ON, UNDER, BEHIND
Tipp zur Einführung: Lehrkraft verteilt *Easter eggs* im Klassenzimmer und stellt den Kindern damit die Wörter IN, ON, UNDER und BEHIND vor.

BAUSTEIN

INFORMATIONEN/DIDAKTISCH-METHODISCHE HINWEISE

B3 Easter decorations

Easter cards
(Seite 21)

Karten anmalen und auf wenig größeres Tonpapier kleben. Möglicher Text für die Rückseite: *Dear ..., I wish you a Happy Easter! Yours ...*

Tipp: Kinder der Klasse schicken sich gegenseitig Easter cards!

Let's make an Easter bonnet
(Seite 23)

Machen Sie mit den Kindern eine **Easter Parade** durch das Schulhaus. Alle tragen **Easter bonnets** und die schönsten werden prämiert. Die Hut-Vorlage um ca. 200 % (auf A3) vergrößern!

Window flowers
(Seite 24)

Vorlagen auf buntes Tonpapier kopieren und ausschneiden (auch die Innenteile!). Farblich passendes Transparentpapier hinter die inneren Löcher kleben. Blumen in den Fenstern befestigen. So entsteht eine dekorativ leuchtende Blumenwiese.

Easter garland
(Seite 25)

Die Vorlagen mehrmals auf weißes Tonpapier kopieren. Zuerst streifenweise ausschneiden, Figuren anmalen und an den gestrichelten Linien falten. Nun den oberen und unteren Rand ausschneiden. **Achtung:** Nicht an den Seiten durchschneiden!

B4 An Easter play

Bunny's friends
(Seite 26–32)

Ein Rollenspiel für acht Kinder, das sowohl mit Masken von den Kindern selbst gespielt werden kann, als auch mit kleinen Stabpuppen.

Für das **Rollenspiel mit Masken** benötigt man:

- die Masken von S. 29–32 (die Vorlagen um ca. 100 % (auf A4) vergrößern!)
- einen Korb (für die Eier)
- sieben Eier in den Farben: *red, blue, green, pink, purple, orange, yellow*
- ein Buch für den Erzähler

Der Hase hoppelt mit seinem Korb umher und verteilt die Eier an seine Freunde.

Für das **Spiel mit Stabpuppen** werden die Vorlagen von Seite 27 auf Tonpapier kopiert, angemalt, ausgeschnitten und mit Tesafilm zum Beispiel auf Schaschlikstäbchen geklebt.

Das Ei wird 7 x in verschiedenen Farben benötigt. Das jeweilige Ei wird von einem extra Spieler zuerst neben den Hasen gehalten, dann wird es an das jeweilige Tier „überreicht“.

Die Figuren werden am besten hinter zwei aufeinander gestellten Pulten, über die man ein Bettlaken hängt, bewegt.

Bunny's friends – Text
(Seite 26)

Die Textstreifen werden, je nach Person/Tier mit unterschiedlichen Farben angemalt. So wird klarer, wer was zu sagen hat.

Bunny's friends – Storybook
(Seite 28)

Passend zur Geschichte können sich die Kinder ein kleines eigenes Büchlein basteln, das sie dann auch selber lesen können. Einfach ausschneiden, in der Mitte falten, zusammenkleben und die einzelnen Bildchen so zusammenfalten, dass der Titel oben steht.

Bunny and friends – Exercise
(Seite 32)

Listening exercise: „Please colour the mouse.“

„Please colour the mouse's egg purple.“ Siehe auch CD!

BAUSTEIN

INFORMATIONEN/DIDAKTISCH-METHODISCHE HINWEISE

B5 Easter songs

Funny little Bunny
(Seite 33)

Die Kinder stehen im Kreis und bewegen sich wie auf dem Arbeitsblatt beschrieben.

to wiggle = wackeln to wrinkle = runzeln to wriggle = sich winden

Easter egg hunt
(Seite 34/35)

Song von GenkiEnglish.com – weitere Lieder siehe Literatur!

Zum Einüben des Textes hilft das Arbeitsblatt auf Seite 35.

Das Arbeitsblatt kann zuerst als **listening exercise**: „Please colour the egg in the fridge!“ verwendet werden. Siehe auch CD!

Danach werden die Bildkärtchen ausgeschnitten und an der jeweiligen Stelle im Lied als **flashcards** hochgehalten.

The Easter egg hop
(Seite 37)

Alle Kinder sind Osterhasen und brauchen ein rotes und ein blaues *Easter egg* (z.B. aus den Vorlagen von Seite 12 basteln).

Zu Beginn stehen alle Kinder im Kreis, mit dem Gesicht zur Mitte.

Bewegungen:

Put your red egg in – Hand mit rotem Ei in Kreismitte strecken

Put your red egg out – Hand mit rotem Ei nach hinten strecken

Put your blue egg in – Hand mit blauem Ei in Kreismitte strecken

And shake it all about – Hand mit blauem Ei bleibt in Kreismitte lassen und schütteln

Let's hop around the garden – mit beiden Beinen einmal um die eigene Achse hüpfen und wieder bei der Ausgangsposition ankommen

Hop hop hop – zur rechten Seite drehen und dreimal Hüpfen, dann stehen bleiben

Eggs up – Hände mit Eiern in die Luft strecken

Eggs down – Hände mit Eiern zu den Füßen strecken

Hippelty hoppelty – wieder hochkommen und mit dem Po wackeln

Hop – einmal wieder in die Ausgangsposition zurückhüpfen

Jetzt stehen wieder alle im Kreis mit dem Gesicht zur Mitte und die nächste Strophe kann beginnen. Bei den beiden anderen Strophen sind nur die ersten drei Bewegungsschritte unterschiedlich:

Strophe 2: Die Nase wird in die Mitte gehalten

Strophe 3: Der Po wird in die Mitte gehalten

B6 Happy Easter, Bunny!

Storytelling
(Seite 39–46)

Beim Vorlesen der Geschichte hält die Lehrkraft das jeweilige Bild hoch und liest den Text der Rückseite langsam und deutlich vor.

Alternativ zum Vortragen der Geschichte durch die Lehrkraft kann auch der Vortrag des **native speakers** auf der CD zum Einsatz kommen.

Vor dem Vorlesen der Geschichte ist es unbedingt notwendig, wichtige Schlüsselwörter zu klären. Diese wären hier:

Easter bunny, Easter egg, duckling, squirrel, mole, basket, pond, tree, ground, run, hide, search, help, find, see

BAUSTEIN

INFORMATIONEN/DIDAKTISCH-METHODISCHE HINWEISE

Poster

Hide and Seek
(Heftmitte)

Ein Spiel für die ganze Klasse:
Das Bildmaterial ausschneiden, auf Karton kleben und mit Magnetstreifen versehen. Die 8 Bildkarten werden für die Schüler/-innen sichtbar an der Tafel befestigt. Nun verlassen mindestens 8 Schüler kurz das Klassenzimmer. Die anderen verstecken inzwischen die bunten Ostereier unter den Bildkarten und sprechen dazu zum Beispiel:
„I am hiding the red Easter egg in the bath". Jede Schülerin/jeder Schüler merkt sich seine Farbe und sein Versteck! Nun kommen die anderen Kinder zurück und raten, wo welches Ei versteckt ist.
Beispiel: „Is the yellow Easter egg behind the daffodil?"
Antwort: „Yes, it is./No, it isn't." Wer richtig rät, darf sich sein Ei holen.

Lösungen

Seite 8

bunny, lamb, tulip

daffodil, basket, snowdrop

ladybird, nest, butterfly

Seite 9

daffodil, lamb, bunny, nest, ladybird, grass

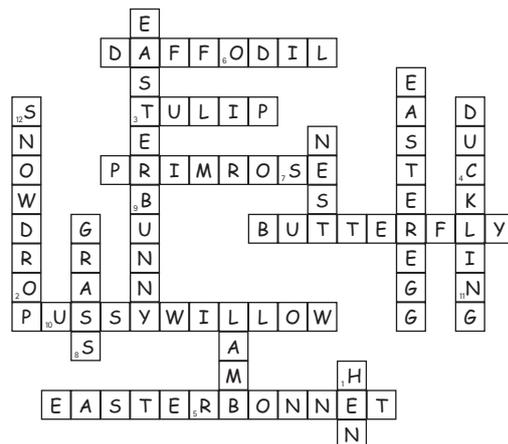
grass, egg, daffodil, bun, tulip, lamb, hen

Seite 10

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | P | U | S | S | Y | W | I | L | L | O | W | L |
| D | O | W | B | U | O | N | N | E | T | K | L | S |
| B | K | L | P | E | R | H | E | N | A | Y | N | L |
| U | S | T | E | P | R | I | F | G | O | S | E | A |
| T | J | F | A | K | E | S | T | B | O | S | V | M |
| T | E | A | S | T | E | R | B | U | N | N | Y | B |
| E | G | F | T | S | P | O | W | N | G | O | M | U |
| R | B | E | E | M | R | O | S | E | L | W | P | T |
| F | U | S | R | A | U | T | D | U | C | D | L | A |
| L | S | T | E | X | B | F | U | R | G | R | H | G |
| Y | R | B | G | V | I | D | B | L | L | O | E | J |
| W | A | L | G | R | P | R | H | O | I | P | D | L |
| N | D | U | C | K | L | I | N | G | S | P | O | N |

Ladybird, primrose and nest are not in the basket.

Seite 11



I like HOT CROSS BUNS best.

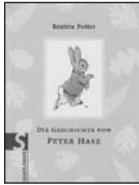
Seite 20

THE EASTER BUNNY is missing.

Seite 38

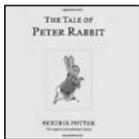
DAFFODIL

Begleitendes Vorlesen



Beatrix Potter
Die Geschichte von Peter Hase
Verlag Sauerländer, 2010

Die berühmte Geschichte von Peter Rabbit ist ein englischer Klassiker und passt immer als Begleitlektüre in die Osterzeit. Tipp: Die Geschichte auf Deutsch vorlesen, aber all die Namen (wie Peter Rabbit, Mopsy, Flopsy, Cottontail ...) auf Englisch belassen. Je nach Sprachfertigkeit der Schüler/-innen kann man auch wiederkehrende Schlüsselwörter wie „garden“, auf Englisch vorlesen. Siehe auch:



Beatrix Potter
The tale of Peter Rabbit
Frederick Warne & Co., 2002

Storytelling



Anne Mortimer
Bunny's Easter Egg
HarperCollins Publishers
New York 2010

Der kleine Osterhase hat noch ein Ei in seinem Korb übrig, ist aber zu müde, um es noch zu verstecken. Er sucht ein Plätzchen zum Schlafen, wird aber stets gestört und muss so ständig umziehen.

Am Ende kehrt er wieder zu seinem Korb zurück und findet dort eine schöne Überraschung. Teils muss der Text für die Schüler/-innen wohl etwas vereinfacht werden. Teils bietet er aber auch schöne immer wiederkehrende kleine Sätze wie z.B. „with a hop, a skip and a jump“ oder „Oh no! I can't sleep here ...“, die die Kinder gut mitsprechen und auch mitmachen können.



Harriet Ziefert, Laura Rader
I Need an Easter Egg!
Little Simon
New York 1999

Ein Hase sucht bunte Ostereier für seine Großmutter. Zuerst sucht er bei den verschiedensten Tieren und muss feststellen, dass die zwar Eier, aber weder die richtige Farbe, noch Größe haben. Dann kommt ihm die Idee ein Hühnerei anzumalen. Einfacher Text mit Bildern zum Aufklappen.



Beatrix Potter
Peter Rabbit's Easter
Frederick Warne & Co., 2004

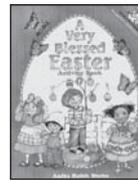
Peter, seine Geschwister und Benjamin gehen auf Ostereiersuche und finden auf jeder Seite verschiedenfarbige Eier und ein Entchen. Sehr einfacher Text. Gut geeignet, um Farben nochmals zu üben. Ein Buch für sehr junge Schüler/-innen.

Activity books



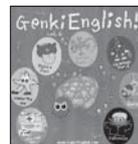
Clare Beaton
Easter Activity Book
B small publishing, 1996

Wer noch mehr Bastelideen für Ostern sucht, findet in diesem Buch bestimmt etwas.



Anita Reith Stohs
A very blessed Easter activity book
Concordia Publishing House, 1999
Kleine Geschichten, Wörter, Rätsel und Bastelideen rund um das religiöse Osterfest.

Musik



Richard Graham
genkiEnglish vol. 6
www.GenkiEnglish.com

Acht peppige Lieder zu den Themen: face, pets, sea, Easter, Halloween, Xmas, living.

Die nächste Ausgabe erscheint
im Mai 2011 zum Thema
„Holidays“ (Änderung möglich)

Bausteine Englisch: Audio-CD und CD-ROM in einem!

Ab sofort haben Abonentinnen und Abonnenten die Möglichkeit, mit den digital erstellten Daten einer jeden Ausgabe (PDF- und WORD-Dateien) unterrichtsrelevante Texte, Grafiken und Fotos so aufzubereiten, wie es die individuelle Unterrichtssituation erfordert.

So ersparen Sie sich zeit- und kostenaufwendige Scan- und Klebearbeiten bei der Vorbereitung.

Die CD enthält weiterhin didaktisierte Hörtexte, Lieder und Playbacks, Rhymes, Tongue Twister, Stories und Listening Exercises.

Die CD lässt sich sowohl am Computer als auch im CD-Player abspielen.

Herausgeber



Bergmoser + Höller
Verlag AG
Karl-Friedrich-Str. 76
52072 Aachen
DEUTSCHLAND

T 0241-93888-123
F 0241-93888-188
E kontakt@buhv.de
www.buhv.de

Redaktion/Konzeption

Barbara Oelbaum, München
Barbara.Oelbaum@gmx.de
Language Adviser:
Josephine Marsham, Sennen (GB)

Zeichnungen

Barbara Oelbaum, J.-Ph. Sanwald,
München

Titelbild und Poster

Barbara Oelbaum, München

Titelentwurf

Armin Flossdorf, Aachen

Lektorat

Nicole Tauscher

Anzeigenleitung

Petra Wahlen
T 0241-93888-117

Layout und Gestaltung

Designbüro
Dijkhuis & Hüttenmeister, Eschweiler

Erscheinungsweise

viermal im Jahr

Abonnementspreis

Jahres-Abonnement für vier Hefte
mit CD (Audio und ROM in einem)
64,80 € *unverb. Preisempf. inkl.*
MwSt. zzgl. 3,- € Versandpauschale
(innerhalb Deutschlands).
ISSN 1860-9236

Druck