

E1/E2

Schulische Ideen



Mathe & Zahlen

- Mengenerfassung im Alltag: Wie viele Teller/Becher brauchen wir? Tischdecken, Würfelspiele spielen und Wäsche sortieren.
- Zahl-Übungen: Vorwärts und rückwärts zählen mit verschiedenen Startzahlen sowie die spielerische Zahlzerlegung trainieren.
- Spiele & Apps: „Halli Galli“, „verliebte Zahlen“ üben und die Anton App nutzen.



Lesen

- Tägliche Lesezeit: Jeden Tag 5–10 Minuten gemeinsam im roten Leseheft oder der Schulfibel lesen.
- Entdecker-Lesen: Schilder, Plakate und Autonommernschilder in der Umgebung entziffern.
- Digitales Lesen: Ergänzend die Anton App für erste Leseübungen einsetzen.



Schreiben & Sprache

- Laut-Ortung: Wo hörst du den Buchstaben im Wort? Am Anfang, in der Mitte oder am Ende?
- Rücken-Rätsel: Buchstaben blind auf den Rücken des Kindes malen und erraten lassen.
- Sprachgefühl: Wörter spielerisch reimen.



Jahrgangsübergreifend

- Erzählchancen schaffen: Was war das Wichtigste/Interessanteste/Spannendste, was du heute erlebt hast? Was war toll/nicht toll heute? Regelmäßig über Gefühle von Kindern und Eltern sprechen: Wie geht es dir? Wie hast du dich (dabei) gefühlt? Mir geht es ...
- regelmäßige Vorlesezeit: (Gute Nacht) Geschichte; später wechselndes Lesen möglich (Ein Satz ich, ein Satz du)

Aufgabensammlung

häuslicher Übungen

Jahrgangsübergreifende Alltagsaufgaben



Kommunikation & Gefühle

- Erzählanlässe schaffen: Fragen Sie gezielt: „Was war heute das Spannendste oder Interessanteste, was du erlebt hast?“ oder „Was war heute toll, was war blöd?“
- Gefühlswelt: Regelmäßig über Gefühle sprechen („Wie geht es dir heute? Wie hast du dich in dieser Situation gefühlt?“). Auch als Eltern die eigenen Gefühle spiegeln („Mir geht es heute...“).
- Zuhören & Geduld: Blickkontakt beim Sprechen halten und die Aufmerksamkeit sichern. Nachfragen: „Hast du verstanden, was ich gerade gesagt habe?“. Lernen, Erwachsene ausreden zu lassen und nicht zu unterbrechen – warten können aktiv loben („Danke, dass du gewartet hast!“).
- Zum Denken anregen: Bei Kinderfragen auch mal eine Gegenfrage stellen: „Was meinst du denn dazu? Hast du eine Idee?“ oder „Was fällt dir gerade schwer?“



Selbständigkeit & Organisation

- Schulsachen: Die Schultasche eigenständig packen. Anfangs gemeinsam den Stundenplan besprechen („Was brauchst du morgen?“), später macht das Kind es allein.
- Ordnung: Stifte regelmäßig selbst anspitzen.
- Postmappe: Die Postmappe selbstständig leeren und den Eltern Briefe vorlegen. Regelmäßig gemeinsam ins Mitteilungsheft schauen (am Anfang stark begleiten und nachfragen, später automatisiert das Kind das).
- Schuhe binden & Wege: Das Schuhebinden gemeinsam üben. Wege (zum Spielplatz, zu Freunden, zur Schule) schrittweise immer selbstständiger und alleine bewältigen.



Lebenskompetenzen & Frustrationstoleranz

- Zeitstrukturen: Die Wochentage kennenlernen („Heute ist..., gestern war..., morgen ist...“), später erweitert um Monate und Jahreszeiten.
- Merkfähigkeit: Spielerisch im Alltag trainieren (beim Einkaufen Dinge merken, Memory spielen, Lieder/Gedichte lernen, Klassiker wie „Ich packe meinen Koffer“ spielen oder Fragen zum Inhalt einer vorgelesenen Geschichte stellen).
- Frust aushalten: Bei Gesellschaftsspielen den Umgang mit Gewinn und Niederlage üben. Lernen, ein begründetes „Nein“ der Eltern zu akzeptieren.
- Höflichkeit: Umgangsformen wie Bitte, Danke sowie eine ordentliche Begrüßung und Verabschiedung vorleben und einfordern.
- Bewegung: Verschiedene Bewegungsarten fördern (Fahrrad, Roller, Ballspiele, Besuche auf dem Spielplatz, im Wald oder im Sportverein).